



ATLÉTIKAI

Híradó



58





ATLETIKAI Híradó

V. ÉVFOLYAM

A MAGYAR ATHLETIKAI SZÖVETSÉG HIVATALOS LAPJA

1961. ÉV 4. SZÁM

Tompay Oliver: **AZ ATLETIKA NÉPSZERÜSÍTÉSÉNEK** *Ifjúságunk és az atlétika problémái*

Nem törekszem teljességre, főként gondolatokat akarok felhozni. Ezek többsége ismert. Kérem a kartársakat, szóljanak hozzá, hozzanak fel olyan példákat, amelyek a fennálló problémák helyi, vagy országos jellegű megoldásához vezetnek, vagy vezethetnek.

Életkörülményeink az elmúlt évtized óta megváltoztak. Ez a fiatalok életében, fel fogásában, szemléletében is tükröződik. Fiatalságunk rendkívül érdeklődik a tanulási, szórakozási, utazási lehetőségek iránt. Ezek nem segítik a fiatalok áramlását a sport irányába. Ehhez járul fiatalságunk nagy számának a könnyebb életforma felé törekvése.

Ma már nemcsak a sport biztosít szórakozási, utazási lehetőséget, pl.: az ifjúsági szervezetek, IBUSZ, olcsó színház, mozi, stb. Az említett lehetőségek a legnehezebb sportágak egyike felé, az atlétika felé nem vezet a fiatalokat.

Sportpolitikánk sem támogatja a küzdelemmel teli atlétikánkat. Az állam által a sportra biztosított támogatás 35 sportág között oszlik meg - az eredményesség érdekében nagyjából azonos arányban. Ugyanakkor a lakosságunk száma 10 millió. Jóval nagyobb nemzetek /Szovjetunió, Lengyelország, stb./ súlypontot képeznek egyes sportágakból s ezek fellendülését a többihez viszonyítva lényegesen jobban elősegítik. A segítségnél anyagi és erkölcsi támogatásra gondolok. Ugyanakkor mi elforgácsoljuk anyagi erőnket és a sportra alkalmas emberanyagunkat valamennyi sportágra.

Sportvezető szerveink szerint az atlétika alap-sportág. Az alap-sportok egyikének, az atlétikának nyújtandó anyagi segítség ezt nem igazolja. Véleményem szerint a legtöbb sportág alapjait képező atlétikára, annak képesség- és készségfejlesztő lehetőségeit figyelembe véve az anyagiak jelentős részét kellene fordítania az állami sportvezetésnek. Az államnak a sportra biztosított összegből egy jelentős résznek kellene az alapokra mennie /szükségtől függetlenül/ és az egyik résznek - éppúgy mint ma - a minőségi sportra a szakszövetségeken keresztül. Így az atlétikára /annak

alapvető jellegére és minőségére/ fordítandó összeg lényegesen magasabb, s ami fontosabb, eredményesebb lenne, mint a jelenlegi elosztás szerint. Más sportágak is profitálhatnának belőle /pl. az összes labdajátékok, öttusa, vívás, ökölvívás, birkózás, torna, stb.

Nem segítik atlétikánk fejlődését a könnyebb, már kezdő fokon is szórakoztató sportágak üzésének lehetőségei, mely a jóalakú fiatalok jelentős részét is elvonják /pl. kosárlabda, kézilabda, labdarúgás/. Ennek a vonzerőnek kiegyensúlyozását csak nagyobb anyagi és erkölcsi támogatással lehet elérni, mely a távolabbi célok megközelítésének lehetőségei közelébe vezetnék a fiatalokat, személyeiket érdekeltté tennék a célok eléréséért folytatott nehéz küzdelemben.

A jelenlegi iskolai testnevelés sem segíti ezt a helyzetet. Nem kizárólag az óraszámban keresendő a hiba. Az iskolai testneveléssel kapcsolatos felfogás nem megfelelő, sem arra, hogy az atlétika alapjait lerakja, sem pedig arra, hogy megszerettesse a sportot az élményszerűség növelésével. Példákat említek, amelyeknél lényegesen jobbat és többet ismernek a jelenlévők. Így: az egyik iskolában az olimpiai jelvényt szerző versenyt a tornateremben rendezték meg, ahol a távolugrást a szőnyegre végezték. Annak a diáknak, aki ebben a versenyben részt vett, milyen élménye keletkezett az atlétikával és ezen belül a távolugrással kapcsolatban? A szőnyegre történő távolugrás leérkezése nem jó, azt mindannyian ismerjük. Ennek az iskolának van udvara, ahol felállhatták volna egy 2x5- méteres területét és a felállott talajra ugorhattak volna; ebben az esetben legalább élményszerűség meg lett volna.

Az iskolai testnevelésben jóval többet kellene az atlétika és így más sportágak alapjainak lerakásával foglalkozni. Az atlétikus készségek fejlesztése igen elmaradott. Ismeretes, hogy a sportkörökre került atlétajelölték olyan minimális előképzettséggel rendelkeznek, hogy alig tudjuk elhinni.

Például egy gimnázium első osztályosait néztük végig, ahol 100 és 400 métert futottak, távolít és magaszt ugrottak és súlyt

löktek. Egyetlen egy lány volt, aki 15.5-öt futott, további 2, aki 16-on belül tette meg a távot. 400 méteren egy futotta meg a serdülő szintet. Két lány ugrott 115 cm-t magasba. Fiukról külön nem akarok beszélni, mert 135 cm volt a legjobb eredmény és kb. olyan, vagy egy hajszállal jobb átlagot futottak, mint a lányok. Ezek a XIV. kerületi általános iskoláiból kerültek a XIV. kerületi gimnáziumba, tehát nem is lehet azt mondani, hogy egy tanár nem végzett jó munkát, hanem azt kell mondani, hogy az iskolai testnevelés ezen a területen nagyon rossz munkát végzett. Ebből a 15.5-ös lány futóból mikor lesz 13 mp-es futó? Mikor lesz hasmánt technikával 170 cm-t ugró valaki? Mikor lesz alkalmas az a gyerek - aki a 4 kg-os golyóval 5 m-t tud csak lökni - arra, hogy 15 m-t érjen el?

Nem segíti az atlétikát a tavaly érvénybe léptetett középiskolás rendelkezés. Ez vonatkozik az általános iskolára is. Az atlétikával foglalkozó többségnek legalább is ez a véleménye. Lesznek, akik mellette szólnak. Az alap gondolatot elismerem, az jó volt, ellenben a rendelet rossz. Nem hiszem, hogy Magyarországon annyi értelmetlen testnevelő tanár van és annyi rosszindulatú igazgató, hogy egy rendeletet majdnem kivétel nélkül helytelenül értelmeznek. Véleményem szerint vagy a rendelet szövegezése, vagy a végrehajtási utasítás volt rossz. Egy kétségtelen, hogy a gyakorlat eredménytelen és nagyon rossz. Felhozok egy példát. 1957-ben szétzilált állapot volt mindenütt, így szakosztályunkban is. Ekkor 97 tanulót tudtunk a XIV. kerület iskoláiból beszervezni, ebből kb. 65 volt lány. Állandó velük való foglalkozás mellett 1960-ban ezekből egy lány 152-t ugrott, egy lány 12.6-ot futott 100 méteren, egy 66 mp-t, egy 67.1-et 400 m-en és ezenkívül volt még egy harmadosztályú fiú és egy harmadosztályú lány. Ebből a 97 beszervezett tanulóból 3 év után hatan maradtak meg a szakosztályban minden erőfeszítésünk mellett. Ezzel szemben 1959-ben összesen 25 tanulót tudtunk lényegesen nehezebb körülmények között beszervezni. Ez a szám megdöbbentően kevés. Mi 1959-ben is beszerveztünk volna még 70-80 tanulót, de ekkor erre nem nyílt lehetőségünk, mert csaknem mindenütt ekkor zárt kapukat, bár baráti hangot találtunk. Így kb. 70 tanulóval kevesebbet foglalkoztattunk. Felvetődik a kérdés: e 70 tanuló kapott-e teret az iskolában arra, hogy atlétikával foglalkozzék? Ha kapott, akkor az atlétika nem szenvedett csorbat ezen a területen. Állítom azonban, hogy ebből a 70-ből maximálisan 20 kapott lehetőséget és 50 nem atlétizál, talán nem is sportol! Mint ebből a példából is látható, ez az iskolai sportrendelkezés ilyen formában nem segíti elő az atlétika fejlődését.

Az iskolai rendelkezés nem épül semmiféle reális alapra. Az iskolai testnevelés nem rendelkezik megfelelő létesítményekkel, anyagiakkal és szakemberekkel. A rendelet jó lehetett volna, ha fokozatosan vezet be. Helyes lett volna, ha ezt a rendelkezést a létesítménnyel, anyagi alappal és szakemberekkel arányban vezették volna be. A létesítmény ellátottságról nem érdemes beszélni. Az anyagi lehetőségekről annyit: igen szerény jelen körülmények között.

A szakemberekről szeretnék egy-két szót szólni. Kérem, ne sértődjék meg senki. Az atlétika szempontjából minőségi szakemberek - most elsősorban testnevelő tanárokról beszélünk - mindig el tudtak helyezkedni kluboknál, ahol minőségi emberek képzésével foglalkoztak. A testnevelő tanárok kisebb

részben elvi okok miatt nem mentek klubokba edzőnek, részben a gyengébb szakmai képzettség miatt nem tudtak edzőnek elhelyezkedni. Ez az iskolai rendelkezés az atlétikai oktató-nevelő szakkáderek helyzetét teljesen megváltoztatta. Most azok, akik eddig klubokban nem dolgoztak, - nem beszélnek azokról, akik eddig elvi okok miatt nem dolgozhattak, vagy nem volt idejük, - azok most, hogy úgy mondjam: "császárok" lettek az iskolában, mert ők csinálják az iskolai atlétikai életét. Tehát sem szakmai szempontból nem rendelkeznek a legnagyobb praxissal, nincs létesítményük és nincs megfelelő anyagi alapjuk sem, amivel a szakosztályokat jól tudnák fejleszteni. Ugyanakkor a minőségi szakemberek, akiknek nagyobb praxisuk van, a klubokban emberenyag nélkül, vagy minimális emberenyaggal dolgoznak. Kérdezem, hogy a rendelkezés ezen része, vagy következménye milyen mértékben segíti az atlétika népszerűsítését, minőségének emelkedését? Mi állandóan arról beszélünk, hogy a versenyzés élmény legyen a gyerekeknek, szeresse meg a sportot. Az iskolában mikor lehet megszerettetni és üzentni vele az atlétikát? Véleményem szerint az iskolában a tanév vége felé közeledő idő nem jó, mert akkor mindenki tanul és jó eredményt akar elérni, mert csak így tanulhat tovább, stb. Ez az idő tehát nem alkalmas arra, hogy megfelelő külön testnevelési /szakköri/ munkát végezhessen a tanár. Az őszi időszak nem nagyon alkalmas, mert még nem ismeri a gyerekeket, nincs megfelelő kapcsolat, és októbertől többnyire rossz az időjárás az atlétikai szabadterei foglalkozás szempontjából, nem is beszélve arról, hogy teljesen edzés nélküli állapotban vannak a fiatalabb, idősebb tanulók egyaránt, hiszen nyáron nem atlétizáltak. Télen semmiféle lehetőség nincs ilyen munkára. Nyáron táborokba mennék a fiatalok, nem edzenek. A fő bázis, az iskola, alig nyújt otthont az edzeni akaróknak márcsak azért is, mert a testnevelők nyári szabadságukat töltik. Így az elsősorban nyári jellegű atlétikában csaknem egész évben nem nevelhet a szakképzést vezető testnevelési tanár! Ezen a területen nincs tehát reális alapja a rendelkezésnek! Meg kell mondani azonban azt is, hogy vannak helyek és iskolák - és nem kis számban - ahol megfelelő kapcsolat alakult ki - a rendelkezések ellenére, vagy kapcsán - a klubok és iskolák között. Ez elsősorban az ott működő tanároknak és igazgatóknak hozzáállása, a rendelkezés szerű értelmezése és a klubok edzői és vezetőinek megfelelő egyéni kapcsolatai következtében jött létre!

Probléma van például egyik fiatal lány versenyzővel, aki 14 éves volt ebben az évben és 148 cm-t ugrott. A tanárnője azt vele akar produkálni. Produkáljon, de lehet, de ne a nevelő klub bőrére. Állítom, hogy abban az iskolában sokan vannak, akik 16 éves korukban 150 cm-t tudnának ugrani, csak a tanár nem tud belőlük 150 cm-t ugrót csinálni. Ez pedig egy más lapra tartozó kérdés. Véleményem szerint a kluboknál rá kell menni arra, hogy a rendelkezés megtartása ellenére is a lehető legjobb legyen a kapcsolat az iskolával. Itt több módszert lehet választani, melyre később kitérek.

Nem segíti az oktató-nevelő munkát az sem, ami az egyetemekkel kapcsolatos rendelkezés. A budapesti két nagy egyetemről szeretnék beszélni. A TF-ről, mint tiszta egyetemi, vagy főiskolai egyesületről nem beszélünk, bár ott is fenn forog részben ez a probléma. Elsősorban a vegyes egyetemi és

társadalmi egyesületekről, a DEAC, PEAC, SZEAC, BEAC és MAFPC-ről, főleg azonban a bu-
dapestiekéről, mert a vidéki helyzetet nem
ismerem ennyire. Először az egyik egyesület
rément és minden "kriplit" átigazolt, a má-
sik tartózkodóbb volt. A másik időszakban a
másik egyesület volt a rámenősebb. Vannak
rendeletek, de a rendeleteket nem minden e-
setben kell többszáz százalékgig végrehajta-
ni. Ha például én vagyok a MAFPC edzője -
ezt példaként ragadtam ki - én nem megyek
arra nagyon rá, hogy X.Y. III.osztályu ver-
senyző hozzám átkerüljön. Ezzel nem veszt
például a MAFPC, mint ahogyan nem vesztett
azzal a három emberrel, akik most már negye-
dik éve vannak az egyetemen, mert ezekre an-
nak idején nem volt szükség. Ellenben, akik
más egyesületből mentek oda és nem voltak
olyan gyenge eredményűek, mint az enyéim,
azokra ugyanebben az időben szükség volt.
A PEAC-cal kapcsolatban mondok egy példát.
Ott is volt egy hármassugró, aki 13.70-et
már ugrott. Ott senki sem bolygatta pedig
tudták, hogy jó versenyző! Feltételezem,
hogy legalább ebben az időszakban ott nem
volt az illető tanár annyira rámenő, mint
a másik egyetemen. Senki sem akarta, hogy
ott sportoljon, pedig ésszerű lett volna,
mert oda költözött és ott folytathatta vol-
na sporttevékenységét. Bennünk, edzőkben,
illetve az iskolai vonalon a testnevelő ta-
nároknak van a hiba, amikor ezeket a rende-
leteket ilyen szempontból többszáz százalé-
kban kiaknázzuk!

Nem segíti elő az oktató-nevelőmunkát
az sem, hogy a fennálló rendelkezések értel-
mében a fiatal, jóképeségű atlétáknak ka-
tonai szolgálatra be kell vonulniok. Régeb-
ben a Honvéd SK-val kapcsolatban nem volt
jó a vélemény. Ma kedvezőbb a helyzet, bár
bizonyos mértékig ez még ma is fennáll. A
mai Honvéd SK megadja a lehetőséget, hogy a
bevonuló jobb versenyzők a Budapesti Honvéd
keretén belül minőségi edzőmunkát végezze-
nek. Ez nagy haladás a régiékhöz képest. De
igen sok alacsonyabb képességű versenyző,
akikre a Honvéd nem tart igényt, nem tud
megfelelő edzési lehetőséghez jutni. Ez
legalább ugyanolyan problémája az egyetemes
atlétikának mint az, hogy a jobbak a Bp.Hon-
védha kerülnek versenyezni.
Kétes értékű és nem segíti elő a szocialista
emberré-nevelést, hogy egy sportoló sport-
tevékenysége folyamán annyi helyen végzi a
sport-, ill.testnevelési munkáját. Itt arra
gondolok, hogy annak idején volt egy rendel-
kezés, amely szerint mindenki ott sportol,
ahol tanul, vagy dolgozik. Ez a rendelet fe-
ledésbe ment, mert nem nagyon igazolta he-
lyességét. Ma újból van egy irányzat, de ez
nem ilyen átfogó. Uttörőknél /iskolai szak-
körben, sportiskolában/ sportol a kezdő,
majd a középiskolában, azután az egyetemen,
vagy katonának vonul be. Ez azt jelenti,
hogy 2-4 évenként valahol mindig csinál vala-
mit és mikor mindennek vége, 23-24 éves
korában döntheti el végeredményben, hogy
hol sportolna szívesen. Ez az atlétikát i-
lyen formájában nem segíti. És hogy mennyi-
re így van és hogy mennyire nem ez a célja
az állami vezetésnek, azt a következő pél-
dával illusztrálom: régebben 8 osztályos
gimnázium volt. A testnevelők, akik ott ta-
nitottak, azt mondják, hogy rendkívül nagy
szükség lenne erre a 8 esztendőre, mint ok-
tatási és nevelési egységre. Ez a 8 osztá-
lyos gimnázium valamilyen oknál fogva ma
nincs meg. De tavaly létrejött a 12 osztá-
lyos iskola a fővárosban kb 10 helyen. A
8 általános iskolai év után ugyanott vég-
zik el a 4 középiskolát is. Ez a kísérlet -
a hírek szerint - nagyon jól bevált. Tehát

a régi 8 év helyét az új 12 egy helyen vég-
zendő esztendő váltotta fel. Mivel az okta-
tó-nevelőmunka területén legalább olyan fon-
tos, mint a sportmunka területén, nekünk,
akik az utóbbi területen dolgozunk, tanul-
nunk kellene az új oktatási-nevelési egysé-
get megteremtő /12 esztendő/ példából és
munkaterületünkön nem engedélyezni a sporto-
lók oktató-nevelőmunkájának széttagolását!

A pályák állapota is egyik akadály a
atlétika fejlődésének. Mi edzők sem teszünk
meg mindent annak érdekében, hogy a pályák
jó állapotban legyenek. Például a V.Meteor
összel le szokott menni a síófoki emlékver-
senyre. Ebben az évben volt a legjobb a pá-
lya, mert eső volt verseny közben és elő-
zőleg is gondozták, meszelték a célegyenes-
nél. A tulsó egyenesben viszont mély sze-
kérnyomok voltak. Ha én vagyok ott az edző,
akkor elsimitom a tulsó egyenest, ha már a
lazaságon nem is tudok sokat segíteni.

A nagyon alacsony költségvetés sem se-
gíti az atlétika fejlődését. Ha a költségve-
tést úgy adnák, hogy melyik club mennyit
produkál, ez igazságosabb lenne, mert a jól
dolgozó szakosztályok többet kaphatnának, a
gyengén dolgozók pedig lassan elsorvadnának.
Az elsorvadt szakosztályok pénzért viszont
a jól dolgozók fellendítésére kell felhasz-
nálni! Javasolom, hogy az illetékesek vizs-
gálják felül a kérdést. A Meteornál valami-
kor 4 edző működött 130-140 ezer forintos
költségvetéssel és valahogyan mégsem sike-
rült az erőket megfelelően mozgatni mert az
évi rangsorolásban a 43.helyen végzett a
sportkör. Néhány éve másként csoportosítot-
tuk az erőket, lényegesen kisebb összeggel
sikerült ezeket a dolgokat eredményesebb me-
derbe terelni. Pl.egy kalapács megvásárlása
tekintélyes összegbe került. Bár volt pénzünk,
nem a Sportszertől vettük, hanem egy
szabályos sulygolyót vettünk, melyből 150
forintért egy esztendőnyi kalapácsot ala-
kitott, vettünk hozzá nyelet és huzalt és
kb 300 forintból meg volt a jó kalapács. A
melegítőket éveken keresztül 180 forintért
csináltattuk, nem vettük meg a 280-300 fo-
rintosat.

A fiatal testnevelők általában elmélet-
ben jól képzettek, azonban gyakorlati vonat-
kozásban nem elég eredményes a munkájuk. Ez
- sajnos - országos viszonylatban értendő
az atlétikával kapcsolatban. Meg kellene
nézni részben a képzésüket. Nem lehetne-e
egy kevéssel több gyakorlati munkát belevin-
ni? Főleg atlétika területén van erre nagy
szükség. De a hozzáállással is van probléma,
mert ha valaki akar csinálni valamit, akkor
tud is! Nem hiszem, hogy pl.Nacsa Imrével
többet foglalkoztak volna a főiskolai atlé-
tikai tanszékén, mint évfolyamtársaival. Ő
Makón mégis szép atlétikai életet csinált a
semmiből, amíg mások eredménye nem mutatko-
zik. Még egy csomó ilyen példát fel lehetne
hozni.

Az edzők továbbképzése is egy kissé el-
hanyagolt terület. Ez abból adódik, hogy
többnyire mellékfoglalkozás az edzőség, ele-
get tesznek a hivatali elfoglaltságuknak, a
pályán a gyakorlati munkájuknak és nem igen
marad idejük a pihenésre szánt időn kívül az
elméleti továbbképzésre. Ez azonban igen
szükséges lenne. Ennek több lehetősége van
/konzultációk, edzőbizottságok működtetése,
megfelelő szaklapok és irodalom beszerzése/.
Az edzőknek többet kellene a sportággal
foglalkozni, főleg az elmaradt ágakban: rud,
hármás, férfi diszkosz, gát- és hosszútávfu-
tás. Utóbbira mindenütt van lehetőség, még-
sem emelkedik a színvonal. Így áll a női at-
létika is, elmaradottan. Van közöttünk edző,
aki ellenezte, hogy férfiakkal nők is járja-

nak edzésre. Ezen már régen túl vagyunk és maga is bevallotta, hogy egészen új szint jelent a koedukációs oktatás-nevelés és sokkal eredményesebb.

Bizónk többsége jól képzett, jók a gyakorlatban és eredményük is van. Ezzel szemben megállapítom, mint az Atlétikai Híradó szerkesztőbizottságának egyik tagja, hogy alig hajlandók írni, tartózkodnak az írástól. Gyakran könyörögni kell az anyagért. Véleményem szerint semmivel sem lesz kisebb értékű egykor az az edző, aki leírja, hogy nekem ma erről és erről ez a véleményem. Ha egy év múlva az élet ennek ellenkezőjét igazolja, akkor majd le fogja írni, hogy véleménye megváltozott, mert a gyakorlati tapasztalat ezt bizonyítja. Szerintem ez csak előreviszi az atlétikát nem pedig hátráltatja. Igen sok tapasztalat-átadásra lenne szükség, főleg vidékre.

Beszélni kell az edzők tekintélyéről, a sportvezetők magatartásáról és az edzők és a sportvezetők kapcsolatáról is. Az edzők és sportvezetők között vannak surlódások, mégpedig elég gyakran. Ez véleményem szerint nem abból adódik, hogy az edzők fizetett alkalmazottai egyes kluboknak, és a sportvezetők társadalmi munkások, s mint ilyenek éreztetik a "fizetettekkel" a különbséget, hanem abból, hogy az edző egy csomó feladatot nem szívesen old meg, ami nem kifejezetten edzői feladat, de az atlétikai élet fellendítésével szoros kapcsolatban van. Nekünk, fizetett alkalmazottaknak nagy segítséget kell adnunk a szervezéshez, adminisztrációhoz, a felkészítés munkáján kívül s így megjavulhat a viszony a vezetőkkel. Megjavul a kapcsolat, egységes lesz a szakosztály vezetése, eredményesebb lesz a szakosztály, nagyobb juttatásokon keresztül a szakmai munka is megjavul és eljutunk oda, hogy a szakosztály vezetősége nem azt fogja éreztetni, hogy fizetett alkalmazottak vagyunk, hanem elismerik a jó munkát. Ezzel a mérleg az edző oldalára billen a vezető és az edző közötti kapcsolat mellérendelt lesz! Javul az edző tekintélye, mert az elért eredmények jobbakká lesznek. Ezen is el kell gondolkodnunk egy kissé.

Néhány szót a személyes kapcsolat szükségességéről. Az életben mindenütt szükség van rá, miért ne lenne szükség az atlétika területén? Amikor megszűnt az atlétika kiemelt jellege - most alapsportág lett - mely nagy különbséget jelent, több szakosztály megszűnt, csökkentek az anyagi lehetőségek. Itt előtért képezett a személyi kapcsolatoknak nagy szükségessége. Egy példa: Magyarországon 600 minősített atlétikai edző van. Ebből fele, vagy valamivel több aktív. Ha ezek mindegyike évente csak egy Párt, vagy KISZ funkcionáriust, vagy tömegszervezetben dolgozó aktívát beszervez, már igen nagy segítséget nyújtott az atlétikának, hiszen 300-al gyarapította az aktívák számát. Ezen kívül, ha az atlétikát megszerette, a munkaterületén is népszerűsíteni fogja, segít egy-egy állásügyben, vagy egyébben. Erre pedig nagy szükség van. Nem szabad belenyugodnunk abba, hogy a labdarúgás csaknem az egyedüli népszerű sport. Csak ezt ismerik leginkább, azért az jelenleg. Ha az atlétikát is megismernék, népszerűsége emelkedni fog!

Igen fontos feladatnak tartom sok versenyző bevonását az atlétikába. Elsősorban a tehetséges, jobb képességűek bevonására gondolok, mert az anyagi helyzet is korlátozza a létszámot. Ezeket azonban nem elég csak beszervezni, meg is kell tartani. Ez ránk, edzőkre hárul. Később más, egzisztenciális feladatok is vannak, melyeket szintén meg kell oldani. Itt jó példa Tatabánya, ahol jó szervező munka is folyik, de az új

emberek is érnek el jó verseny-eredményeket, egyben megoldják az elhelyezkedési problémákat. Ezek a problémák megvannak, a sportolók mindenütt várják a segítséget. Erre szokták azt mondani, hogy a klub nem állásközvetítő stb. Például egy pártfunkcionárius nem várja, hogy a szervezet megoldja az ő lakás-problémáját, ha az nem kielégítő s nem célja ezen keresztül funkcionáriusának munkakérdését a munkára fektetendő energiáját növelni? De igen, mert erre szükség van, hogy jobb és eredményesebb munkát fejthessen ki az illető. Az atlétika területén is van ilyen. Nem lehet azt mondani, hogy az atlétikai szakosztály egy állás és lakás közvetítő szerv. Helytelen lenne, ha ezt állítanánk, de ezeket a kérdéseket mégis meg kell oldani. Nem kell visszariadni attól, ha nem tudunk valamit elintézni, mint ahogyan nem félünk attól sem, ha azt kell közölni, hogy elintéztük.

A versenyrendszerről nem akarok külön szólni. Itt elég sok probléma van, mely összefügg azzal is, hogy Pesten és vidéken is abbahagyják a tanulók nyáron a rendszeres munkát, részt vesznek a mezőgazdasági munkában, különböző ajánlott és javasolt táborokban, építőmunkán, ami egyébként nagyon hasznos. A jók is elmennek és nem edzenek, ez az atlétika szempontjából nagy kiesést jelent. Ki kell alakítani az iskolákban egy megfelelő versenyrendszert. Mi a XIV. kerületi iskolák részére rendezünk kerületi versenyt, mi bonyolítjuk le a pályánkat, a mi versenybíróink segítenek, jelen vannak edzőink, akikkel a versenyen résztvevő gyerekek megismerkednek. Nem baj, ha a tanuló az iskolai sportkörben sportol, meg van vele a megfelelő kapcsolat az iskola elvégzése után. Ezt érzi az illető tanár is. Így gyakran lehetőség nyílik a versenyzők iskola utáni beszerzésére.

Az ifjúsági válogatottnak régen volt edzőtáborozása. Most úgy van, hogy nyáron ismét lesz. De mit ér ez az edzőtábor, amikor olyanok jönnek, akik teljesen abbahagyják az év végén az atlétikai munkát. Ide lejönnek, elkezdnek alapozni, sokat enni és egyáltalán nem biztos, hogy a válogatott viadalon jól fognak szerepelni. Tehát legyen meg a folyamatos munka azoknál is, akik a táborba bekerülhetnek, de legyen meg azoknál is, akik től egy-két év múlva a magyar atlétika eredményeket vár. Ez is olyan feladat, melyet az edzőknek kell megpróbálni, elintézni.

A külföldi utazásnak mindig nagy vonzereje volt és ma is van. Jó lenne, ha az ifjúsági atlétáknak évenként lenne egy-egy viadaluk itthon és külföldön, még jobb lenne, ha utánpótlás viadal is lenne. Igen előnyös dolog volt, amikor egyes vidéki városok, kerületek közeli külfölddel teremtettek kapcsolatot. Ez ma ilyen formában nem lehetséges. De ha egy megye válogatottja jó színvonalat képviselne, vagy egy vidéki válogatott, vagy egy része az országnak valamilyen néven /SZOT válogatott/ részt vehetne egy szomszédos állam egyik részének, kerületének, szakmájának viadalán. Egy ilyen válogatott viadalra 150-200 ember készülne szorgalmasan egy éven keresztül. Ez fellendíteni az atlétikát vidéken, vagy az érintett területen. A vidékiek sokkal jobban tudják, hogy ezen a vonalon mit lehetne tenni, érdemes volna erről elbeszélgetni.

A mi munkánk elsősorban alap-lerakás. Ez még a legnagyobb egyesületre is vonatkozik, ahol a minőségi tömeg alap-lerakásának feladatát kell megoldani. A kisebb egyesületeknél az atlétika fejlődésének alap-lerakása legyen a cél. Ha ezen túl vagyunk, akkor az oktató-nevelőmunkának jut nagyobb szerep, de addig ezt sem szabad elhanyagolni. A későbbiekben az oktató munkának és színvonalának emelésének lesz nagyobb szerepe.



Dr. Csépe Imre! **Ujabb sportorvosi tapasztalatok a sportolók lábpanaszaiival és táplálkozásával kapcsolatban**

Hasonlóan a többi előadáshoz, melyeknek alap gondolata volt, hogy áttekintse az egyes szakterületek utóbbi évek kutatásainak új eredményeit, én is ezt a megoldást választom. Elmondanám itt az edző sporttársaknak azokat a kutatási eredményeket, amelyeket a Bécsben megtartott XIII. Nemzetközi Sportorvosi Kongresszuson ismertünk meg.

A kongresszusnak két fő témája volt: A sportolók táplálkozása. A sportolók lába.

Ami a sportolók táplálkozását illeti, az elhangzott előadások egyöntetűen megegyeztek abban, hogy a napi kalória mennyiség - mint már ezt korábban is tudtuk - 3800 és 6000 kalória között kell, hogy legyen. Itt lényegesnek tartom aláhúzni azt, hogy a 6000 kalóriát soha nem kell, hogy meghaladja.

A táplálék minőségi összetételét illetően bizonyos foku változást jelent az, hogy a fehérjék, zsírok és szénhidrátok arányát 1:0.7-0.8:4, arányszámokban adták meg. Az összkalória mennyiség 15 %-a növényi olaj, a tartós megterhelést igénylő sportágaknál 25 %. A szénhidrátok 65 %-a polyszacharida 35 %-a mono- és diszacharida.

B 1. vitamin. Egységes vélemény nem alakult ki. Az előadók hangsúlyozták, hogy vannak észlelések, mely szerint az egymagában nagy mennyiségben adott B 1. vitamin nem eredményt fokozó, hanem esetleg eredményt csökkentő hatású is lehet.

C-vitamin. A sportteljesítményekre kifejtett jó hatását egyöntetűen megállapította a kongresszus. Új szempont: a természetes C-vitamin hasznosabb, a mesterségesen előállítotttnál. Ennek oka, a P-vitaminnak védő hatása a C-vitaminra /a kettő egymás mellett fordul elő/. Mindez kísérletekkel /Böhlau-féle készülékkel, oxigén adósság, a szív munkájának a pontos vizsgálata/ nyert igazolást.

E-vitamin. Ugyanazok a vizsgálat sorozatok, mint a C-vitaminnál igazolták jó hatását a sportoló teljesítményére.

A legfontosabb eredmény azonban az volt, hogy a közösen adott vitaminok voltak a legjobb hatással a kísérlet-sorozat folyamán a sportoló lemérhető teljesítményére /Polyvitaplex 8/. Mint érdekességet megemlítem, újra megjelent a kongresszuson a lugosítás problémája. Igen meggyőző kísérletekkel, a lugosító táplálékon tartott kísérleti állatok jobb állóképességről tettek tanúbizonyságot a kísérlet folyamán. A legmeggyőzőbb az, hogy utána az állatok táplálékát megcserélték és az eredmények újra a lugos táplálékot fogyasztók csoportjában voltak jobbak.

Magyar szerzők a C-vitamin hatásával, és az egyéni táplálkozás beállításával foglalkozó előadást tartottak, ebből a témakörből.

A sportolók lába. Ismerni kell a sportolók lábfejének felépítését. Hosszanti-harántboltozat. A Röntgen vizsgálatoknál figyelembe kell venni a sportmunkát, elszorított sérüléseket, mert az idők folyamán fo-

kozott megterhelés, sérülés következtében kialakult szárfélelti csontok problémát jelenthetnek. Egyöntetű vélemény volt, hogy az igen nagy megterhelést jelentő közép-hosszu távfutó állóképességi munka sohasem a keringési rendszerben, hanem a sportolók lábának csontos kötőszövetes vázában /izületi-tok, nyálkatömlők, csontthártya/ okoz elváltozásokat.

Zátopek lába 80.000 km-t futott pálya-futása alatt, ez 5,250.000 lépés, mindössze annyi elváltozást lehet megállapítani lábán hogy jobboldali Achilles-inában közvetlenül az izom határán meszfelrakódás látható korábbi sérülés következményeként.

Lúdtalp probléma diagnosztikához Röntgen vizsgálat kell. Igen sok előadás foglalkozott a lúdtalpból származó problémákkal és kiderült az, hogy a szervezet mintegy védekezésként a hosszanti boltozat alatt légyszor szaporulatot produkálhat, így mintegy alátámasztani igyekszik a hosszanti boltozatot, hogy süllyedését megakadályozza. 154 I. osztályú atlétából 36 esetben ellapul boltozatot, 6 esetben telitalpat talált az egyik előadó. Ugróknál sohasem talált elváltozást. Ezért azt gondolja, hogy az ugrók edzésében gyakoribb szökdécselés, a lúdtalp megelőzésében hasznos lehet. Más közismert célgyimnasztikai gyakorlatok is segítséget szolgálhatnak a lúdtalp megelőzésében.

Sok előadás súlyemelőknél lábát tárgyalta. 5-25 éve súlyemeléssel foglalkozóknál sem találtak lúdtalpat. Súlyemelés közben a láb boltozatnak átmeneti napi ingadozása lehet.

Lúdtalp kezelése.

Megelőzés

Betét viselés /edzés közben is/
Műanyag betét
Parafa betét gipszminta után

A betét hordása kezdetben átmenetileg a panaszokat fokozhatja.

Achilles-in fájdalmak oka lehet:

1. edzés, lázas betegségek közben /góc fertőzés/,
2. túl hirtelen, túl erős edzés
3. rossz talaj /puha talaj is lehet rossz/ szöges cipő - fagyott talaj,
4. helyi lehelések. Átnedvesedett zokni, melegítő.

Achilles-in fájdalmak kezelése:

A felsorolt kiváltó tényezők kerülése. Edző-cipőnek magasszáru cipő átmeneti és alapozó időszakban, sarokemelés. Szokásos fizioterápiás kezelések. Röntgen besugárzás.

A világ minden tájáról odasereglett előadók közösen megegyeztek abban, hogy csodaszer nincs. Achilles-in fájdalmak és más, a lábon jelentkező csontthártya fájdalmak esetén a megfelelő kezelés mellett pihenés is szükséges. Ez a gyógyításnak lényeges tényezője. Ennek be nem tartása a panaszok fokozódását és a láb más területén jelentkező fájdalmakat eredményezhet. Évek óta edzésben lévő versenyzők állóképessége néhány nap alatt, egy-két hét alatt nem

csökkenhet annyira, hogy ezért probléma legyen az edzések átmeneti abbahagyása. Időnként mérlegelni kell azt, hogy egyes ver-

senyzők lábuk felépítési adottságai miatt nem alkalmasak bizonyos sportágak, vagy versenyságak üzésére.

Öziráky József

GÁTFUTÁSUNK HELYZETE, GÁTFUTÓK NEVELÉSE

A gátfutás lényege az, hogy a futó minél rövidebb idő alatt tegye meg a távolságot a rajttól a célig, azaz a gátvételekkel minél kevesebb időt veszítsen és a gátak között a lehető leggyorsabban fusson. Az atlétának arra kell tehát törekednie, hogy gátvétele jó, azaz gazdaságos legyen és a gátak közötti futása megegyezzen az ő leggyorsabb futásával.

Hogy ez az elv érvényre jusson /a gát közötti futás egyenlő a vágtafutással/ a gátfutónak úgy kell elérkeznie, hogy utána azonnal és zökkenőmentesen tudjon továbbfutni. Nemcsak arra kell azonban ügyelni, hogy hogyan, hanem arra is, hogy hova érkezzen le a gát után az atléta. A gátak közötti távolság kötött /9.14/. A gátfutónak tehát arra kell törekednie, hogy ezt a kötött távolságot is az ő futóritmusával és lépéshosszával tudja megtenni. Ezt csak úgy lehet elérni, hogy az elrugaszkodást, de főleg a leérkezést az előbbi törekvésnek alárendeljük, azaz ha kell, szabályozzuk. Erre a kérdésre az oktatásnál fogok kitérni. /Ezt egyébként a "gátérzék" kifejtésével, ill. tökéletesítésével lehet elérni./

A gátvétel.

A gátvétel a gát előtti utolsó lépés holtpontjáról, a gát utáni talajtfogó láb teljes elrugaszkodásáig tart. A többi vágtafutás. A jó gátfutást tehát ez jellemzi, hogy csak az előbb említett mozzanatok között tér el a vágtafutó mozgásától.

Lábmunka.

Mint már az előbbieken megállapítást nyert, a tulajdonképpeni gátvétel a gát előtti utolsó lépés holtpontjánál kezdődik. Ezután a lendítő láb, melyet térdben hajlítva kell felhozni, megkezdí a kinyulást. /Lábfej pipál./ A másik, a kiemelendő láb elrugaszkodik a talajról. /Saroknyom hiba/ Gátralendítés és elrugaszkodás után, amikor még nyújtott a láb, a kiemelt láb combizületének nyitásával kezdődik a mozgás. Nyitás után a lábfej felfelé feszül "pipáló" helyzetbe. Egyidejűleg a térd /mely a kiemelt láb mozgását vezeti/ erőteljes előrerántásával hozzuk előre a kiemelt lábat. Ezt oly ütemben kell végezni, hogy a kiemelt láb még a másik láb talajraérkezésekor sincs egészen a vágtafutóéval azonos megkívánt síkban, hanem csak akkor kerül abba, mikor a leérkező láb talajraérkezik a kis utánaengedés után a teljes elrugaszkodás helyzetébe kerül. /Ebben a helyzetben már a gátfutó mozgásának egyeznie kell a vágtafutóéval és egyeznie kell a következő gát előtti lépés holtpontjáig./

A gát felett és a "gátülésnél" azt mondják, hogy derékszögnek kell lennie. /Lábfej-lábszár, lábszár-comb, comb-comb, felsőtest-kiemelt lábcombja./ Ezt nem kell szó szerint venni. Ha precízen kielemezzük a mozgást, akkor azt kell mondani, hogy a comb-lábszár és lábszár-comb nem derékszöget, hanem hegyesszöget alkot. /A felsőtest sincs derékszögben a kiemelt lábbal, mert előre kell dőlnie./ Ha a comb és a lábszár derékszöget képez, akkor leérkezéskor előbbre kerül a lábszár mint futás közben és kicsapódik, szinte kitámaszt. /Lendületet lefogja./ Derékszöget tulajdonképpen a combizület, térdet, lábujjakat összekötő vonal adja. A kiemelést is könnyebb így a sarkat kissé behuzva végrehajtani. Ebből természetesen következik az is, hogy a kiemelt láb célgyimnasztikájánál pl. gátülésnél az előbbi derékszöget /comb-térd-sarok/ kell forszírozni, mert így az izületlágító hatás erőteljesebb.

A kiemelt láb előrehozásánál, mint már előbb említettem, a térd vezesse a mozgást. Ez igen fontos. Sokan elkövetik azt a hibát, hogy a gát felett a sarkat még külön kiemelik. /Rendszerint azok, akiknél a lábfej lóg./ Ez a sarok kiemelése a térdet súlyosztatja és így a gát utáni jó helyzet elérését lehetetlenné teszi. A sarokkal tehát nem szabad külön törődni. Az, ha a combizület nyitott és a térd vezeti a mozgást, átkerül simán. Természetesen a felsőtestnek is ugyanekkor erősen előre kell dőlnie, mert ha nem dől előre, jóval nehezebb a helyes lábkiemelést megcsinálni.

Karmunka.

Gátfutásnál a karmunkának óriási jelentősége van. Rossz karmunkával nem lehet zökkenőmentesen átfutni a gáton még akkor sem, ha a lábmunka egyébként jó. Nem érdektelen tehát a gátfutás karmunkáját behatóbb vizsgálat tárgyává tenni. Jelenleg háromféle karmunkáról ill. kartartásról beszélnek: egykaros, kétkaros és egy. a kettő közöttiről.

1./ Kétkaros lendítés.

Itt a gátralendítéskor mindkét kar kinyulik. A kinyulás után háromféle megoldás van:

a./ a mozgás koordinációja megkívánja, hogy amikor a kiemelt láb előrejön, az ellentétes kar, hacsak kis mértékben is, de előre lendüljön, ill. előre nyuljon. Gátralendítés közben, ha mindkét karral teljes rányulást végzünk, hogy a fent említett előrenyulást az ellentétes karral meg tudjuk csinálni, a nyújtott kart előbb kissé be kell hajlítani. Ez a behajlítás viszont ak-

kor következnek be, amikor a kiemelt láb /az elrugaszkodás befejezése után/ kezd előrejönni. Így kontramozgás keletkezik.

b./ Ha nyújtott kart nem hozzuk vissza a teljes kinyúlás után történő nyújtás tulnyújtás lesz, ami a felsőtestnek a kiemelt láb felé való oldalirányú kifordulását eredményezi.

c./ Ha u.n. "uszómozdulattal", azaz mindkét kar egyidejű hátrahúzásával keressük a megoldást, szintén kontramozgás keletkezik az előbb említett elv alapján.

2./ Az egykaros lendítés.

Itt csak az ellentétes kar lendít előre. Ennél a mozgásmódnál általában nem marad passzív a másik kar, hanem annak erőteljes előrelendítése a másik hátralendítését eredményezi/ u.n. "szakítást" csinál az atléta. Ez felesleges feszülést okoz a felsőtestben és ki is lendíti azt, a hosszanti sík optimális helyzete megfelel kb. annak a helyzetnek, amelyben a felsőtest síkfutás közben, az elrugaszkodás pillanatában van.

Gátfutásnál a töretlen mozgást, ha a lábmunka jó, a "kettő közötti", azaz pontosabban meghatározva, a helyesen végrehajtott kétkaros lendítés biztosítja. Itt is előrelenkül mindkét kar, de nem egyforma mértékben. /Természetesen az ellentétes kar lendül előbbre./ A teljes kinyúlást könyökben azonban még ezzel az előbbre lendülő karral sem kell erőltetni. A gátra csipőben kell rámenni, ill. rádőlni. A lendítő láb combja és a csipő legyező közel egymáshoz. Ezt a rádőlést könnyebb könyökben hajlított karal megcsinálni. Könyökben nyújtott kar erőltetése /különösen a kevésbé hajlékony atlétáknál/ azt eredményezi, hogy u.n. "püpos tartás" jön létre és így nem a comb és csipő /ami a lényeg/, hanem csak a fej és vállak kerülnek közel a lendítőlábhöz. Félreértés elkerülése végett, nem azt mondom, hogy hajlitsuk be a könyököket, hanem csak hagyjuk azt kissé, amennyire a mozgás kívánja /egyénenként más és más mértékben/ behajlítani. A kettő között lényeges különbség van!

A másik kar, amely annyi problémát okozott, az előbbiekben itt csak kis mértékben lendül előre az elrugaszkodáskor, csak annyira, hogy azt a bizonyos kis előrenyúlást tulnyújtás veszélye nélkül tudja megcsinálni akkor, amikor a kiemelt láb előrejön. E kar szerepe meglehetősen passzív. Egyensúlymegtartás és az előbb leírt módon a mozgáskoordináció megőrzése.

Mint ahogy a lábkiemelésnél a térd, itt a kiemelt lábbal azonos oldalu karnál a könyök vezesse a mozgást. /Kis kört írva le./ A kart is, mint a lábat, szinte ki kell emelni. /Itt a vállizület nyit./

Igy elérhetjük, hogy a kar nem kerül hátrább, mint síkfutás közben, az egyensúlyi helyzet is biztosabb, a mozgás nem lesz széteső, hanem zárt és a test a továbbfutás szempontjából leérkezéskor a legelőnyösebb helyzetbe kerül.

A gátfutás oktatása.

Mozgástanításnál arra kell törekedni, hogy minden zavaró és figyelmet elvonó tényezőt kikapcsoljunk és a tanítványnak csak a helyes mozgás végrehajtására kelljen ügyelnie. /Zavaró és a helyes mozgás végrehajtásáról a figyelmet elvonó tényező pl. maga a gát is. Kezdő fokon természetesen. Jó gátasnak egyébként a gátmozgást tökéletesen végre kell tudni hajtani akkor is, ha gát nélkül csinálja azt./

Ezért először vonalon, vagy egy-két cm magasságú akadályon /kisgáton/ lépésben haladjon át az atléta. /Ha kell, bontsuk fel a mozgást részleteire./ Utána egészen lassu /joggolásszerű/ futással, mely alig különbözik a síkfutástól. A láb kiemelése egészen minimális /szinte csak imitálásra szorítkozik/ de már itt is a térd vezesse a mozgást. Magát az egész lábkiemelést és azt hogy a térd vezesse a mozgást, úgy tudjuk érzékeltetni az atlétával, hogy felállítjuk kissé előredöntött testhelyzetbe /valaminek két kézzel nekitámaszkodik/ azután térd és lábfejnél fogva vezetjük a lábát a helyes mozgás kívánalmainak megfelelően. Ugyanígy a helyes karmunkára is ügyelünk már, ezenkívül a jó gát utáni helyzet kialakítása is itt kell, hogy már elkezdődjék. Éppen ezért már ezen a fokon nemcsak egy, hanem három, hat gáton /vonalon/ gyakoroltassunk. Természetesen az egy gáton történő gyakorlás kezdő és haladó fokon egyaránt elengedhetetlen kelléke a gátfutás oktatásának, de ezzel párhuzamosan a több gáton való gyakorlás szintén nélkülözhetetlen a helyes oktatásban. Kezdő fokon a gátak magasságát és azok egymástól való távolságát mindig a tanítvány mozgásához igazítsuk. Csak olyan magas gáton gyakoroljunk, melyen az átljutás nem okozhat a kezdőben problémát. Mindenáron el kell kerülni azt, hogy ne a helyes mozgás keresztlivitelére való törekvés domináljon. A gátak egymástól való távolságát is mindig az atléta lépéséhez igazítsuk. Fokozatosan emelve a magasságot és nyújtva a távolságot elérhetjük azt, hogy a teljes távolság és magasság szinte magától kívánkozik. Gátfutóknál a hibák egyik főforrása talán az, hogy nem volt meg ez a fokozat, a fokozatosság és az erőlködésből, hogy elérje a következő gátat /azt is levegősen véve és utána kinyilva/ kialakult a rossz mozgás /jó nem is alakulhatott ilyen körülmények között/, ami azután be is idegződött. Márpedig tudjuk, hogy milyen nehéz egy meglevő rossz mozgást javítani. Lényegesen nehezebb, mint új mozgás elsajátítása. Ilyen esetben vissza kell menni teljesen az oktatás elejére /ez persze igen nagy türelmet igényel mind az edző, mind a versenyző részéről/.

A csupán egy gáton történő oktatásnak az a veszélye, hogy itt csak a helyes gátaramenetelen lesz a hangsúly és elsikkad a leérkezés fontossága. Az atléta ugyanis, ha következő gátat nem lát maga előtt, önkénytelenül is kienged, sokszor már a gát fölött is. A jó leérkezés pedig legalább olyan fontos, mint a helyes gát előtti helyzet. Ez utóbbi megtanítása ill. megtanulása még csak félmunka mind az edző, mind tanítványa részéről. Ha az atléta jól is megy rá a gátra, azért még a leérkezés lehet rossz. A jó gát előtti és gát fölötti helyzetnek tulajdonképpen nemcsak az a célja, hogy minél előbb és gazdaságosabban kerüljön át az atléta a gáton, hanem az is, hogy a jó leérkezés előfeltételét megteremtse. Sokszor tapasztalhattuk, hogy gát után /még egyforma gyorsaságú atlétáknál is/ némelyik gátas szinte állva marad, ugyanakkor mikor a másik erőteljesen lendül előre. Nyilvánvaló, hogy az fogja állva hagyni a másikat, akinek jobb a leérkezése.

A tapasztalat azt mutatja, hogy /különösen kezdőknél/ az első gátnál, esetleg kissé utána is/ még bizonytalan a mozgás és sokszor csak a harmadik, vagy ötödik gát után lesz jó a ritmus és a mozgás. Az első gát még rutinos versenyzőknél is sokszor kissé idegenszerű. /Ez viszont az egy gáton történő gyakorlás fontosságát jelenti./

Sokaknak az a véleménye, hogy az első gát legyen kissé biztonsági. Ez persze nem jelent azt, hogy komoly különbség volna az első és utána következő gátak között, hanem inkább azt, hogy az első gáton nem szabad kockáztatni. Kezddőknél igen személtűnő, hogy az első gát levegős /sokkal magasabban halad át rajta mint kellene/ és csak sokszor a harmadik-negyedik gátnál kezd lejjebb merészkedni.

Ugy tapasztaltam, hogy mozgástanítás szempontjából igen eredményes a papírgátak /ahol a gát felső részét papír helyettesíti/ alkalmazása, különösen az olyan /főleg nő/ versenyzőknél, akik attól való félelmükben, hogy esetleg verik a gátat, levegősen vesznek azt. /A könnyen billenő gát az Achilles-ínat lehorzsolhatja./

Még kiforrt atlétáknál is alkalmazni kell az alacsony gátazást /szűkített távolsággal/ különösen akkor, ha mozgásbeli fogvatékosságot akarunk javítani.

Ma már a helyes ritmus fontosságát felismerve /Kiss István hívta fel erre először a figyelmet/ a jó edző nem nélkülözheti a ritmussal való tanítás módszerét sem.

A gátfutás ritmusban kifejezve három rövid, egy hosszú ütem. Nem elég tehát a helyes mozgást tanítani, hanem arra is sulyt kell helyezni, hogy az atléta mindig neki megfelelő ritmusban gyakoroljon. Az előbbieken említettem, hogy a gáttávolságokat eleinte mindig az atlétához kell igazítani. Később, mikor a távolságnak szinte magától kell nőnie, ezt a távolságnövekedést leghatásosabban úgy tudjuk elősegíteni, ha az atléta figyelmét felhívjuk a helyes ritmusra. Ertem ezalatt azt, hogy a három rövid ütem után egy valóban hosszú ütem következék. Ha ezt végrehajtja, a távolság nő. Természetesen van aki kezdettől fogva érzékeli ezt.

Szorosan ehhez kapcsolódik a "gátérzék" kifejezése. /Mint ahogy beszélünk labdaérzékről, ugyanígy a "gátérzékről" is lehet szó./ A gátérzék kétirányú: a gátmagasság és gáttávolság helyes érzékelése. Éreznie kell a jó gátasnak azt, hogy mi az a legkisebb magasság, amivel még átjut a gáton. /Ideális gátvételnél a lendítőláb farizmának combosonti tapadásánál kell surolni a gátat./ Ugyanígy éreznie kell azt is, hogy hova kell léérkeznie ahhoz, hogy utána saját ritmusával és lépéshosszával futva a következő gát "kijöjjön". Hogy ez a léérkezés mennyire más és más egyénenként, arra fel kell említenem Kiss István cikkét: Hogyan fusson az alacsony termetű atléta gáton és az amerikaiak törekvése, mely a gát utáni közel léérkezés felé irányul. /Dillard pl. annak idején azért esett ki az olimpiai válogató verseny döntőjéből, mert közel került az elrugaskodáshoz a gáthoz./

Ezért tartom fontosnak a kiforrt gátasoknál is az alacsony gátazást. Dobóknál pl. igen gyakran lehet látni, hogy az edzés befejezése után még u.n. "szórakoztató" dobálgatást végeznek. /Különböző sullyal, különböző testhelyzetből./ Ezt gátasoknál nem tapasztalni. Szinte menekülnek a gáttól. Pedig, mint ahogy a "dekázás", lábtenisz a labdaérzéket, a különböző magasságu és távolságu gátak ill. gátközők, a gátérzéket fejlesztik. Fejlesztik azáltal, hogy az atléta keresi közben a saját ritmusát azzal, hogy az elrugaskodás intenzitását változtatja. Ha ezt alacsony gáton meg tudja csinálni, idő és türelem kérdése csak a végső siker.

Gátfutásunkkal kapcsolatos hiányosságok.

Régi, de még ma is aktuális mondás, hogy nálunk a gátfutókat akarjuk megtanítani

ni vágtázni, holott célravezetőbb lenne a vágtázók között keresni a leendő gátast.

Ami a szakember-kérdést illeti, szerintem nem mondhatjuk azt, hogy kevés a gát-szakember. Ellenkezőleg /a gátfutás nem is a legnehezebb szám/. Inkább a kellő türelem hiányát vélelem egyik főoknak /atlétáknál is/. Nem szentelnek elég időt a helyes mozgás elsajátítására ill. elsajátíttatására. Gátfutóink merevek. Nem végeznek elég célgimnasztikát.

Általános iskolai testnevelésünkben nem szerepel a gátfutás /a guruló technika igen/. Ha nem is a gátfutást, de legalább a gátfutás alapfeltételét, a hajlékonyságot jelentő alapos gimnasztikázást kellene jobban érvényre juttatni általános iskolai testnevelésünkben. /Ez a többi sportág ellen sem lenne bűn./ A hajlékonyságot ugyan is ebben a korban, míg nem okoz nehézséget, kell kifejleszteni és azután állandó gyakorlással megtartani.

A legtöbb verseny időbeosztása olyan, hogy egy 110 gátas nem indulhat a számára oly fontos kiegészítő 100 m-es síkfutásban. Nemcsak atlétáinkban van tehát a hiba. Az edzői kar feladata, hogy /mint ahogy a Vörös Lobogó edzői megtették/ az illetékesek felé ésszerű javaslatokkal kiemelje a gátfutásunkat mostani helyzetéből.

A gátfutás népszerűsítése.

A gátfutás jelenleg atlétikáknak leggyengébb pontja. Ez a tény közismert. Ezen a helyzeten csak úgy lehet változtatni, ha a gátfutást népszerűbbé tesszük. Leginkább azonban azok a sportágak népszerűek, melyekben jó eredményeink vannak. A népszerűsítés egyik módja tehát a jobb eredmények produkálása. Miután pedig a jobb eredményeket főleg a népszerűsítés által lehet elérni, azaz, ha minél többen foglalkoznak gátfutással, illetve üzik azt, meg kell nézni a

népszerűsítés egyéb módjait. Itt elsősorban arra gondolok, hogy az egyesületeket kell rászorítani arra, illetve érdekeltté tenni, hogy minél több gátfutót igyekezzenek nevelni. Ezzel kapcsolatosan tervet kellene készíteni. Az egyesületi rangsorolásnál valami módon előnyösebb elbírálásban részesíteni a jobb gátfutó eredményekkel rendelkező egyesületet. Lehangoló az a tény, hogy amíg köztudomású minden atlétikai szerkesztés, egyes szerek pedig már-már hiánycikként lépnek elő az illető szám népszerűségének következtében, addig hiteles adatok alapján sportszerboltjaink 4 éve nem adtak el egyetlen darab gátat sem.

Az összes futószámban rendeznek váltó- ill. csapatbajnokságot, ill. váltó- és csapatversenyeket. Az ügyességi számokban szintén vannak csapatversenyek, ill. csapatbajnokságok. Gátfutásban sem váltó-, sem csapatbajnokságokat nem szoktak rendezni. A gátfutás ezzel is hátrányosabb helyzetben van.

Ha az egyesületekben nagyobb sulyt helyeznek a gátfutásra, akkor meg lehet nézni a következő kérdést: az anyag kiválasztást. Ma is áll az a tény, ami egyébként már több évtizedes megállapítás, hogy míg Amerikában a rövidtávutókat igyekeznek megtanítani gátazni, addig nálunk a gátfutókat próbálják meggyorsítani. Nem kétséges hogy az előbbi vállalkozás kecséget inkább sikerrel. Ha azonban a dolog mélyére tekintünk azt látjuk, hogy bizony a magyar rövidtávutókból - jelen és közelmultat illetően - nem igen lehetett volna gátfutókat faragni /egész elenyésző kevés kivételtől eltekintve/. Mi volna hát a megoldás? Meg kell próbálni olyanokból rövidtávutót csinálni, akik rendelkeznek azokkal a tulaj-

donságokkal, melyekre egy gátfutónak szüksége van. Konkréten gondolok itt az ugrókra. Szerintem nem egy olyan ugrónk van, aki kiváló alany lenne. Ehhez persze megfelelő kezdeményezés, ill. vállalkozó szellem volna szükséges.

Ha már megvan a megfelelő anyag, következhet a velük való foglalkozás problémája. Kétségtelen, hogy bizonyos türelmetlenség tapasztalható a gátfutók felkészítése és versenyeztetése körül. Technikailag még nem képzett, vagy nem eléggé képzett gátfutót látunk gátfutó versenyeken indulni az egyesületi érdekek következtében. Különösen szembetűnő ez serdülő női 80-as gátfutó versenyeken. Azt javaslom, hogy vezessék be a női serdülő 80 gátas versenyeken a rövidebb gáttávolságot. Ha nem eléggé érett gátfutót indítunk el versenyen, annak az a következménye, hogy a gátlások következtében romlik a mozgás és ez a helytelen mozgás a többszöri versenyek alkalmával könnyen be is idegződik. Ezt azután kijavítani nehezebb, mint teljesen új mozgást megtanítani. Az edzéseken igen lényeges, hogy helyes mozgást tanuljon a kezdő. Most kísérletezzenek /Farkas Pál és Szabó Ambrus/ könnyen

billenő, ill. kevés ellenállást kifejtő műanyag tanulóát kialakításával. Ez főleg, ha az egyesületek meg is veszik, lényegesen előrevinné a kérdést.

Egyéb problémák is akadnak, melyeket nem is olyan egyszerű megoldani:

- 1./ Sok tehetséget visznek el a többi sportágak. Szórakoztatóbb jellegűknél fogva nagyobb vonzerőt gyakorolnak a fiatalokra. /Labdajátékok./
- 2./ Még mindig nincs meg a teljes összhang az iskolai testnevelés és a versenysport között.
- 3./ Az egyes versenyzők átállítása is igen nehéz. Akik kiváló sikformával rendelkeznek, megelégszenek azzal és nem gondolnak arra, hogy ugyanaz a sikforma gáton mennyivel kamatozabb volna. Országos viszonylatban kiváló rövidtávúfutó, európai viszonylatban nulla. Ez a sikforma megfelelő gáttechnikával esetleg világklasszist is jelenthetne.

Ha pedig sikerülne elérni azt, hogy csak két sikeres átállítás lenne, a következő években nem tehetnénk ilyen megállapítást, hogy gátfutásunk atlétikánk leggyengébb pontja.

Sajtör József:

Súlylökés INDULÁSA — KÉTLÁBRÓL

Az elmúlt évben több helyről lehetett hallani a súlylökés indulásának megváltoztatásával kapcsolatos próbálkozásokról. Megjelent a Képes Sportban is egy rövid írás "képsorozattal", aminek azonban az volt a hibája, hogy a 2. és 3. kép azonos volt, így az amúgy is meglévő bizonytalanságot csak fokozta. Már versenyeken is feltűntek indulók, akik ezzel próbálkoztak, azonban minden esetben hiányzott ezekből a mozgásokból a lényeg amiért a változtatás éppen szükségessé vált.

Az atlétaedzők elmúlt évi országos értekezletén is felmerült a probléma - de sajnos csak magánbeszélgetések során - és a helyzet az, hogy szakembereink is más-más felfogással rendelkeznek. Helyes lenne ebben a kérdésben tisztázni a problémát - akár egy ankét összehívásával is - addig is azonban szeretnék ismertetni egy elgondolást, ami nem azonos az említett mozgásokkal, a jelenlegi legjobbnak tartott technika hiányosságait sem küszöböli ki teljes mértékben, de az említett kérdés tanulmányozása kapcsán támadt az ötletem és úgy érzem - mivel gyakorlatban is kipróbálást nyert már - szükséges nyilvánosságra hozni megvitatásra és esetleges továbbfejlesztésre.

Előre kell bocsátani, hogy az új mozgásokat általában maguk a versenyzők találják ki. A múltban legalább is szinte kivétel nélkül egy-egy versenyző hozott forradalmi változásokat a technikákban. Nem feladatomban most a súlylökés kialakulását sorra venni, mindenki tudja, hogy a legnagyobb fejlődés a háttal való indulás széleskörű elterjedése óta következett be /nem beszélek most természetesen az edzésrendszerbeli fejlődésről, mert itt már más a helyzet/.

Bonckés alá véve azonban, a jelenlegi technikának több hibáját lehet megállapítani. Ilyenek: a golyó útjának törése a horizontális, valamint frontális sikt tekintve is, továbbá annak sebessége szempontjából éppen a háttal felállás következtében előálló törés, ami akkor áll elő, amikor a dobás megindításakor a jobb csipőt a "szer alá forgatjuk". Ez a mozdulat nem hat közvetlenül a golyóra, annak további türetilen vezetése érdekében azonban feltétlenül szükséges. - Különben a súlylökés technikájának éppen ez a legkritikusabb része. A képsorozatokon jól látható ennél a mozzanatnál a jobb váll némi süllyedése a dobás megindításakor.

Ezeknek a közismert tényeknek a megállapítása késztetett néhány szakembert arra, hogy ezuttal elméleti uton igyekezzék a technikán javítani. 1960. májusában Toni Nett ismert német szakíró, valamint dr. Med. Franz Nitsche a "Leichtathletik" hasábjain ismertette a "láváltásos" és a "háromlépés" technikát. Előbbivel versenyzett Hubai Gyula és Józsa Bálint a Honvéd versenyzői az elmúlt évi tízpróba-bajnokságon és mindketten - néhány hetes gyakorlás után - egyéni csúcst értek el vele. Ennek lényege, hogy bal lábról indulva /jobbkezes dobóról beszélve/ a jobb lábba ugranak be és a továbbiak során már változatlan a dobás.

A "háromlépés" technikának lenne célja az említett hiányok teljes kiküszöbölése: a golyó türetilen vezetése horizontálisan és frontálisan, valamint a csipőaláforogás következtében előálló szükségeszerű idővesztést kiküszöbölni oly módon, hogy a három

lépés által szerzett lendületvétellel egyidejűleg a kidobóállásba érkezéskor a medence és váll síkja is a dobás irányára mutat és a dobó már csak a kilökéssel törődik, ami ezáltal egyenesvonalu emelés lesz. Utóbbi elméletileg valóban tökéletes lehet, azonban megváltoztatja a kilökés jelenlegi módját és ezért éppen a korábbi technika hiányosságainak teljes kiküszöbölése miatt csak tökéletes begyakorlás mellett lehet eredményes, amihez nagyon sok idő kell és szintén a jelenlegi dobók erre már nem is lennének képesek.

Az említett mozgásokkal való foglalkozás közben vetődött fel bennem az indulás egy harmadik, biztonságosabb változatának gondolata, amit azonban a gyakorlatban az elmúlt versenydíny végén nem tudtunk kipróbálni. Az átmeneti időszakban nem foglalkoztunk a kérdéssel, de januártól kezdve az edzések során szer nélkül iskolázásszerűen elkezdjük a gyakorlat részmozgásokkal, heti két alkalommal csoportos foglalkozás keretében. A februári fedettpályás háziversenyünkön a táblázatban szereplő versenyzők ugy indul-

tak súlylökésben, hogy előtte nem is volt a kezükben golyó, csupán részmozgásokat és rávezető gyakorlatokat végeztek. A február 12. ill. 19-i verseny után pontosan négy hétre volt az országos verseny, amire már heti 3 alkalommal súlylökéssel is készültek a versenyzők, egy-egy alkalommal azonban nem végeztek 20-25 dobásnál többet. Az alábbi táblázaton feltüntetett eredmények eléggé hü képpen mutatják a fejlődést és még azt is hozzá kell tenni, hogy a második verseny előtt már a szabadban is dolgoztunk és ez a fiuknál észrevehető letörést eredményezett. Korognai az első alkalommal nem az új indulással kezdett, de másodszor már valamennyien ezzel dobtak. Természetesen még nem teljesen kidolgozott mozgással, ami azonban csak még további fejlődési lehetőségeket biztosít.

Hozzátehetem még, hogy szakosztályunk felnőtt tagjai - akik számára nem volt téli versenyzési lehetőség - szintén megpróbálták az új indulást és a koratavaszi eddigi edzések szintén biztató fejlődést mutatnak.

N é v	Szül. év	Kor-csoport	1960.évi legjobb eredménye	1961. februári fedettpálya eredménye	1961. márciusi fedettpálya versenyen elért eredm.
Korognai László	1942	ifj.	13.81	13.84	14.16
Treiber Miklós	1944	ifj.	13.00	13.20	13.23
Fejér Géza	1945	serd.	12.66	14.36	15.08
Mácsik Julia	1944	ifj.	9.71	10.16	10.69

Elgondolásom a következő:

Felállás a kör hátsó részén mindkét lábbon egyenletesen elosztott testsúlyal. Lábszékek egymástól kb 10-15 cm-re. A golyó lendületbehozása érdekében lábujjra emelkedünk, majd mindkét lábbal egyformán mély süllyedésbe ereszkedünk. Ebből a helyzetből lendítjük a bal lábat a dobás irányába, amit követ a becsuszás, majd a kidobó helyzetbe érkezéskor a továbbiakban már nincs változás.

Az indulás előnyei:

1./ A páros lábbal végzett indulás biztonságosabb. A súlypont szélesebb alapokon nyugszik és a lendítéshez is kedvezőbb helyzetet biztosít. Ha ugyanis hátulról figyeljük a súlylökőinket, egyet sem találunk, akinél a korábbi indulásnál a comb és alszár ennél a mozzanatnál megtartaná függőleges helyzetét. A lendületvételnél ugyanis rendszerint a jobb láb mögé húzott bal láb alszára nem függőleges, hanem keresztben van, ami a lendítéskor a láb balra eltolódását idézi elő. Emiatt a bal láb balra oldalt kerül, ami a felsőtest korai kinyúlását, a súlypontnak balra eltolódását és végeredményben az egész dobásnak a lerövidülését idézi elő. Az indulás bizonytalansága tehát egész sor hibát von maga után.

2./ A súlylökés egyik kritikus pontja a golyó legtávolabbi, legmélyebb helyzetbe hozása által annak utjának meghosszabbításakor áll elő. Ezt a nagy terhelést két lábbal könnyebben elviseljük, mint korábban egyvel. Igen sok esetben ez a helyzet ezáltal lényegesen mélyebb is lehet.

3./ A lendítés iránya párhuzamos a dobás irányával. Mivel azonban a súlypont a mély helyzetben a két láb között volt, lendítés-

kor, majd azt követően a kidobóhelyzetbe érkezéskor is súlypontunk valamivel előnk kerül, ezáltal lényegesen zártabb lesz a kidobóhelyzet, nem okoz problémát a bal láb letétele sem.

4./ A súlypontnak a kissé jobbra eltolódása kedvezőbb előfeltételeket teremt a dobás megindítására, amennyiben a jobb csipőnek a golyó alá forgatása pontosan ebbe az irányba történik.

5./ Végül felállás a nők anatómiai sajátosságainak sokkal inkább megfelel, amennyiben a szélesebb csipő következtében a comb és alszár helyzete egyarában való támaszkodásnál egyensúlyi szempontból nem volt kedvező. Ez idézte elő a sok bizonytalankodást, egyensúlyvesztést ebben a fázisban.

Természetesen ilyen rövid idő alatt végleges álláspontot elfoglalni egy új mozgással kapcsolatban elhamarkodott lenne. Az idő és a további gyakorlás azonban csak még jobb eredményeket hozhat a fokozatosan beidézett mozgás biztonsága kapcsán. Magam arra az álláspontra jutottam máris, hogy az áttérés azonnal is eredményes lehet, ezért szeretném elgondolásomat vitára bocsátani és egyben közreadni kipróbálásra. Biztos vagyok abban, hogy ezáltal további előrehaladást érhetünk el, én pedig szívesen állok rendelkezésre akár részletesebb indoklás, akár szélesebbkörű vita esetén is.



Felelős kiadó: Sport- Lapkiadó és Propaganda Vállalat Igazgatója

Sport Kiadó Sokszorosító Üzeme

Felelős a Vállalat igazgatója

SZÖVETSÉGI Közlemények

Pontos tudnivalók az igazolások és átigazolások lebonyolításához.

Igazolás benyújtásának módja: /egy személy igazolásához szükséges/:

1 db minősítési könyv: pontosan kitöltve, versenyzővel aláíratva, fénykép beleeoróítve. A minősítési könyv második oldalán lévő "Játék-rajt-eng. illetve sportbeli osztály" részben a Kelet, Sportkör és Sportág rovatot minden esetben ki kell tölteni.

1 db igazolási lap: pontosan kitöltve, versenyző és szakosztályvezető aláírásával + bélyegző.

3 db nyilvántartási karton: nyomtatott betűvel vagy géppel kitöltve.

Iskolai- és iparitambulónál - ha nem az iskola vagy intézet sportkörébe kéri igazolását - az iskolai engedély csatolása. Az igazoláshoz születési anyakönyvi kivonat nem kell!!

Átigazolás benyújtásának módja: /egy személy átigazolásához szükséges/:

A versenyző minősítési könyve.

1 db Átigazolási lap: pontosan kitöltve, aláírásokkal ellátva. /A nyilvános versenyen való utolsó indulás dátumát pontosan kérjük beírni - év, hó, nap, - a megfelelő helyre. - A keltezés helye nem tévesztendő össze az utolsó indulás helyével!/
Főiskolai, egyetemi hallgatónál a beíratkozás igazolása.

Alábbiakban közöljük az atlétikában használatos nyomtatványok számait:

Minősítési könyv: R.sz.251 Sportpropaganda, Rákóczi ut 57/a.

Igazolási lap: R.sz. 329 - Sport L. 5/m - 59-4172 Nyomdaip. Tani.

vagy: 57-4612 Nyomdaipari Tanulóintézet.

Átigazolási lap: R.sz.336 - 59-4172 Nyomdaipari Tanulóintézet.

Nyilvántartási karton: R.sz.330 - Sport Lap és Könyvkiadó

vagy: 57-3132 Nyomdaipari Tanulóintézet.

Felhívjuk a sportkörök figyelmét, hogy igazolást vagy átigazolást csak a fenti nyomtatványokon fogadunk el. A nyomtatványok beszerezhetők: Budapest VIII., Rákóczi ut 57/a. Sportpropaganda.

Igazolások időpontja: minden hétfőn és szerdán 17-19 óráig a MASZ-ban.

Átigazolások időpontja: minden szerdán 17-19 óráig a MASZ helyiségeiben.

Kérjük sportköröinket, úgy hozzák be, vagy küldjék el kérelmeiket, hogy a fenti napokra megérkezzenek, mert a jövőben csak a fenti időpontokban csinálunk igazolást, ill. átigazolást.

Ha a sportkör nem a fent közöltek szerint adja be az igazolási, vagy átigazolási kérelmet, mely miatt annak elkészítése hosszabb időt vesz igénybe, a felelősséget a sportkörnek kell vállalnia, hogy versenyzője - esetleg - a versenyen nem indulhat el.

A Magyar Athletikai Szövetség mindenemű hivatalos közleményt, versenykiírást és tájékoztatót csak az Atlétikai Híradón keresztül tesz közzé.

Tekintettel arra, hogy számos sportkör még a mai napig nem fizetett elő az Atlétikai Híradóra és ennek következtében nem jutott a különböző határozatoknak és kiírásoknak a birtokába, ismételten kérjük a sportkörök atlétikai szakosztályait hogy az Atlétikai Híradóra mielőbb fizessenek elő. Előfizetési díj egy évre 36.- Ft, mely összeget a MASZ 251.502-V.sz. csekkszámlájára kell befizetni.

T á j é k o z t a t ó

az Egyesületi Bajnokság alsóbb osztályu versenyeinek lebonyolításához.

1./ Vidéki csoportbeosztás.

II. osztály:

1./ csoport:

Baranya megye
Tolna megye
Zala megye
Somogy megye
Baja város

2./ csoport:

Győr megye
Vas megye
Komárom megye
Fejér megye
Veszprém megye

3./ csoport:

Szolnok megye
Békés megye
Csongrád megye
Bács megye /Baja nélkül/
Cegléd, Nagykőrös,
Abony városok

4./ csoport:

Borsod megye
Heves megye
Nógrád megye /B. gyarmat nélk./
Hajdu megye
Szabolcs megye

III. osztály:

A./ csoport:

Baranya megye
Tolna megye
Baja város

E./ csoport:

Szolnok megye
Békés megye

B./ csoport:

Somogy megye
Zala megye

C./ csoport:

Győr megye
Vas megye

D./ csoport:

Komárom megye
Fejér megye
Veszprém megye

F./ csoport:

Csongrád megye
Bács megye /Baja
nélkül/
Cegléd, Nagykőrös,
Abony városok

G./ csoport:

Borsod megye
Heves megye
Nógrád megye /B.
gyarmat nélk./

Megjegyzés: mind a II. mind a III. osztályban Pest megyéből Gödöllő, Vác, Göd és Bia, valamint Nógrád megyéből Balassagyarmat a budapesti csoportba nyertek besorolást.

2./ Versenyt rendező sportkörök.

Az előbb közölt csoportbeosztás alapján fordulónként a következő sportkörök rendezik a versenyeket:

I. forduló /június 4/:**II. osztályban:**

- I. csoport: Pécsi VSK
- II. csoport: Győri Vasas ETO
- III. csoport: Gyulai MEDOSZ
- IV. csoport: Debreceni EAC

III. osztályban:

- A./ csoport: Pécsi VSK
- B./ csoport: Nkanizsai Dózsa
- C./ csoport: Győri Vasas ETO
- D./ csoport: Dorogi Bányász
- E./ csoport: Gyulai MEDOSZ
- F./ csoport: Szegedi EAC
- G./ csoport: Diósgyőri VTK
- H./ csoport: Debreceni EAC

II. forduló /június 11/:**II. osztályban:**

- I. csoport: Szekszárdi Dózsa
- II. csoport: Szombathelyi Haladás
- III. csoport: Kecskeméti TE
- IV. csoport: Nyiregyházi VSC

III. osztályban:

- A./ csoport: Szekszárdi Dózsa
- B./ csoport: Kaposvári Petőfi
- C./ csoport: Szombathelyi Haladás
- D./ csoport: Székesfehérvári MÁV
- E./ csoport: Szolnoki MÁV
- F./ csoport: Kecskeméti TE
- G./ csoport: Gyöngyösi Bányász
- H./ csoport: Nyiregyházi VSC

III. forduló /június 18/:**II. osztályban:**

- I. csoport: Bajai Építők
- II. csoport: Tatabányai Bányász
- III. csoport: Szolnoki MÁV
- IV. csoport: Diósgyőri VTK

III. osztályban:

- A./ csoport: Bajai Építők
- B./ csoport: Zalaegerszegi TE
- C./ csoport: Győri Dózsa
- D./ csoport: Tatabányai Bányász
- E./ csoport: Szolnoki MÁV
- F./ csoport: Ceglédi VSE
- G./ csoport: Diósgyőri VTK
- H./ csoport: Debreceni Építők

IV. forduló /július 9/:**II. osztályban:**

- I. csoport: Nagykanizsai Bányász
- II. csoport: Székesfehérvári MÁV
- III. csoport: Szegedi VSE
- IV. csoport: Debreceni VSC

III. osztályban:

- A./ csoport: Pécsi Dózsa
- B./ csoport: Nagykanizsai Bányász
- C./ csoport: Szombathelyi Haladás
- D./ csoport: Székesfehérvári MÁV
- E./ csoport: Békéscsabai MÁV
- F./ csoport: Szegedi VSE
- G./ csoport: Salgótarjáni ÜMSE
- H./ csoport: Debreceni VSC

II. és III. osztályu versenyek csak vasárnap rendezhetők. A versenyek kezdési időpontjánál kérjük figyelembe venni a vonatok érkezését és indulását.

Kérjük a megyei szövetségeket, hogy a területükön működő atlétikai szakosztályok címét a MASZ-szal április hó 15-ig közölni sziveskedjenek, hogy annak alapján a rendező sportköröket tájékoztatni tudjuk.

Versenykiírások

A Magyar Népköztársaság 1961. évi serdülő pályabajnokságának kiírása.

1./ A bajnokság célja: a serdülő korosztály legjobbjai részére megrendezendő versenyen a magyar bajnokság eldöntése és az egyesületek közötti pontversenyben az egyesületek rangsorolása.

2./ A bajnokság időpontja és helye: 1961. július 1-én d.e. 9 órai kezdettel a Csepel SC sporttelepén.

3./ A bajnokság rendezője: a Magyar Athletikai Szövetség.

A versenybírók elnöke: Farkas Pál
helyettese: Sugár István
titkára: Kalovits István

4./ A bajnokság résztvevői: az egyesületek által benevezett serdülő korcsoportba tartozó versenyzők, akik 3 hónapnál nem régebbi keltezésű orvosi engedéllyel rendelkeznek és ez évben a benevezett versenyszámokban az előírt színteredményeket elérték. Uttörő versenyzők csak a MASZ engedélye alapján indulhatnak.

5./ Versenyszámok:**F i u k :**

100 m
400 m
1000 m
80 m gát
magasugrás
rudugrás
távolugrás
súly /5 kg/
diszkosz /1.5 kg/
gerely /600 gr/
kalapács /5 kg/

L e á n y o k :

100 m
400 m
80 m gát
magasugrás
távolugrás
súlylökés
diszkoszvetés
gerelyhajítás.

A váltófutások mindkét nem részére az országos váltóbajnokság keretében kerülnek megrendezésre. - A színtereményeket a MASZ Elnöksége 1961.junius 8-án közli.

6./ Helyezések eldöntése: a fennálló szabályok szerint.

7./ Díjazás: a versenyszámok győztesei "A Magyar Népköztársaság 1961.évi serdülő bajnoka" címet nyerik. A versenyszámok első három helyezettje érdíjazásban részesül.

8./ Nevezési határidő: a nevezéseket a MASZ irodába /Bp.V.,Rosenberg házaspár u.1./ kell beküldeni. Nevezési határidő: 1961.junius 14-én 18 óra. Későn beérkezett nevezéseket a szövetség nem fogad el.

9./ Költségek: a rendezési költségeket a MASZ, míg a versennyel kapcsolatos egyéb költségeket /szállás, étkezés, utazás, stb./ a benevező egyesületek fedezik.

10./ Egyéb:

- A benevezett versenyzők a serdülőkre vonatkozó rendelkezések betartásával indulhatnak a bajnokságon.
- Az ügyességi számokban 6 versenyző kerül a döntőbe.
- Pontozás: a versenyszámok első hat helyezettje 7-5-4-3-2-1 pontozás alapján pontozandó.



A Magyar Népköztársaság 1961.évi gyalogló és maraton futóbajnokságainak kiírása.

1./ A bajnokság célja: az 1961.évi országos bajnokság eldöntése.

2./ A bajnokságok helye és időpontja:

Marathon futóbajnokság: Budapest, 1961. szeptember 2.
20 km gyalogló bajnokság: Debrecen, 1961.julius 2.
50 km gyalogló bajnokság: Budapest, 1961.julius 16.

3./ A bajnokságok rendezője: a Magyar Athletikai Szövetség.

A marathon futóbajnokság versenybírósa:
elnök: Zsigmond Mátyás
helyettese: Váci Lajos
titkár: Pataki István

20 km gyalogló bajnokság versenybírósa:
elnök: Nyilas Zoltán
helyettese: dr.Rajkai Tibor
titkár: Kovács Gyula

50 km gyalogló bajnokság versenybírósa:
elnök: Székely Alajos
helyettese: Nyilas Zoltán
titkár: Zavarkó Géza

4./ A bajnokságon részt vehetnek: az egyesületek által benevezett versenyzők és csapatok. A marathon futásban és 50 km gyaloglásban azok a versenyzők indulhatnak, akik 3 napnál nem régebbi keltezésű orvosi engedéllyel rendelkeznek és akiknek nevezését a szövetség elfogadta.

5./ Versenyszámok:

Marathon bajnokság /42.195 m/ egyéni és hármas csapat,
20 km gyalogló bajnokság egyéni és hármas csapat,
50 km gyalogló bajnokság egyéni és hármas csapat.

6./ Helyezések eldöntése: az atlétikai "versenyszabályok" szerint. Csapatversenyben a versenyzőknek a III.oszt.szintet el kell érniük. Akik a verseny folyamán a III.osztályu szintet nem érik el, eredményüket a csapatversenyben nem veszik figyelembe.

7./ Nevezési határidő:

Marathon bajnokságra: 1961.augusztus 10.
20 km gyalogló bajnokságra: 1961.jun.12.
50 km gyalogló bajnokságra: 1961.jun.26.
A nevezéseket a MASZ irodába kell megküldeni.

8./ Díjazás: a bajnokság győztes versenyzői és győztes csapatai "A Magyar Népköztársaság 1961.évi maraton, ill.gyalogló bajnoka" címet nyerik el. A bajnokság első három egyéni és csapat helyezettje érdíjazásban részesül.

9./ Költségek: a rendezés költségeit a MASZ, a többi költségeket a résztvevő egyesületek fedezik.

10./ Egyéb: a versenyekkel kapcsolatos egyéb tudnivalókat a MASZ a benevező egyesületeknek megküldi.



Bajnoki pontverseny állása az országos serdülő és ifjúsági mezei bajnokság után:

F é r f i a k :

1. Vasas Izzó	27 pont
2. Vasas SC	23 pont
3. MTK	18 pont
Pécsi VSK	18 pont
5. Ceglédi Hunyadi	15 pont
6. Bp.Honvéd	14 pont
7. Újpesti Dózsa	13 pont
8. Salgótarjáni BTC	12 pont
9. Kaposvári Dózsa	11 pont
10. Debreceni Építők	10 pont
11. Miskolci ITSK	8 pont
12. Soproni MAPC	7 pont
13. Józsefvárosi Sportiskola	6 pont
14. 602. sz. ITSK	5 pont
15. Békéscsabai MÁV	4 pont
16. Csepel SC	3 pont

N ő k :

1. I. sz. ITSK	57 pont
2. Józsefvárosi Sportiskola	27 pont
3. Nagykanizsai Bányász	21 pont
4. Békéscsabai MÁV	18 pont
5. Makói MÁV	14 pont
Vasas Izzó	14 pont
7. Szegedi VSE	13 pont
8. Hatvani VSC	9 pont
MTK	9 pont
10. Békés megyei Sportiskola	5 pont
11. Debreceni Sportiskola	4 pont

VERSENYNAPTÁR
az 1961.évi gyalogló versenyekről.

V.7.	10 km
V.14.	20 km - rendező: Vasas SC
V.21.	3 km ifjúsági
V.28.	25 km - Berlin
V.28.	25 km -
VI.4.	5 km ifjúsági
VI.11.	10 km E.B.
VI.18.	1 órás és 15 km - Póstás
VI.25.	10 km ifjúsági -
VII.2.	20 km orsz.bajnokság - Debrecen
VII.9.	10 km E.B.
VII.16.	50 km orsz.bajn., Népstadion, MASZ
VII.23.	5 km ifjúsági -
VII.30.	25 és 30 km - Csepel SC
VIII.13.	20 km és 2 órás
VIII.20.	1500 m ifjúsági
VIII.27.	1 órás és 15 km -
IX.2.	10 km - ITSK
IX.10.	20 km - Előre
IX.17.	20 km vándordíjas /3-as cs./ DEAC
	3 km ifjúsági
IX.24.	25 és 30 km
X.1.	10 km ifjúsági
X.8.	15 km
X.15.	50 km Népstadion - ESC
X.22.	20 km - Bp.Honvéd

A Luganói Kupa gyalogló versenyének időpontja és színhelye a naptárban még nincs feltüntetve, mivel adatai ezideig nem ismeretesek.

AZ ORSZÁGOS IFJUSÁGI ÉS SERDÜLŐ MEZEI BAJNOKSÁG ÉRTÉKELÉSE

Az idei országos mezei bajnokságok legfeltűnőbb és legörvendetesebb jelensége a vidéki versenyzők előretörése volt. Az egyéni első hat között a férfi ifjúságiaknál és serdülőknél 5-5 volt vidéki. A lányoknál az arány némileg a pestiek javára módosult /3, illetőleg 1 fő/. Az egyénivel ellentétben csapatban 1-2-3-4 volt a négy számban az arány. Egyénileg az ifjúságiaknál nem ugrott ki senki. Az első 6 közé eddig nem ismert név nem került. Mind Mecser, mind Tóth Mária bajnokságára számítani lehetett, sőt bizonyos fókig a két serdülő-bajnok, Freisleben és Kalász bajnokságára is biztosan lehetett számítani. Meglepetés volt viszont bizonyos mértékig a férfi ifjúságiaknál az inkább 800-as vidékiek előkelő szereplése. Annál szebb ez, mert pl.Aradi a tél folyamán betegsége miatt elég sok edzést kénytelen volt kihagyni. A bajnokok úgy egyéniben, mint csapatban igen biztosan, sőt fölényesen szereztek meg győzelmüket. Eredményük mögött komoly munka van és minden dicsőretet megérdemelnek. A legnagyobb meglepetést az MTK teljesen új erőkből álló férfi ifjúsági csapatának győzelme keltette. A rendezés nagy általános-

VERSENYNAPTÁR
az 1961.évi hosszútávútfutó versenyekről.

III.12.	mezei verseny - rendező: Spartakusz
III.23.	mezei verseny - rendező: Csepel
IV.9.	mezei bajnokság - rendező: BTST
IV.23.	mezei bajn., országos - MASZ
V.7.	marathoni - Athén
V.13.	5000 m - Népköztársasági Kupa
V.14.	20 km - Izzó
V.28.	25 km - Berlin
V.28.	25 km - Sopron
VI.4.	5000 m - E.B.
VI.11.	30 km - Bp.Honvéd
VI.18.	1 órás és 15 km
VI.25.	10.000 m E.B.
VII.2.	20 km - Előre
VII.9.	5000 m - E.B.
VII.23.	marathoni, nemzetközi Szeged, Spart.
VIII.6.	25 km és 2 órás
VIII.20.	15 km és 1 órás
IX.2.	marathoni, orsz.bajnokság, MASZ
IX.10.	10.000 m orsz.bajnokság, MASZ
IX.17.	30 km MEDOSZ
X.1.	15 km, Törekvés
X.8.	marathoni, Kassa
X.29.	marathoni, Csepel SC
XI.7.	15 km, XIV.ker.háztömbkörüli

ságban megállta helyét. Kétségtelen, hogy olyan rövid távon, mint a női serdülőké, mindenkor el lehetünk készülve olyan jelenségekre, mint amilyeneknek tanúi voltunk, főleg ha ilyen tömeg indul. Ez különben nem ideai probléma. Megoldásához több tényező együttes alkalmazásával juthatunk csak. Így kétségtelenül szükség van az indulók számának csökkentésére. Erre legalkalmasabb a több fokozat bevezetése /járás, megyei, több megyéből alkotott terület, országos/ honnan csak meghatározott létszámú egyén és csapat mehetne tovább. Ugyanígy megnyújtaná a mezőnyt a hosszabb, pl.700 m-es táv és a nehezebb terep is. Elég szomorú, hogy még mindig vannak kellő tárgyalagossággal nem rendelkező egyesületi vezetők, akik a szükséges tudással még nem rendelkező felkészületlen versenyzőket is minden lelkiismeretfurdalás nélkül elindítják.

Mindent egybevetve, a mezei bajnokság minden hibája ellenére is igen jó propagandája volt az atlétikának és az ott folytatott küzdelmeknek remélhetőleg a pályán is folytatása lesz - szorosabb versenyekben.

Férfi ifjúsági egyéni:

1. Mecser Lajos Salgótarjáni BTC	9:44.0
2. Aradi János Debreceni Építők	9:48.0
3. Pamukli József Kaposvári Dózsa	9:54.4
4. Máté Sándor Vasas Izzó	10:04.6
5. Biró Balázs Soproni MAFC	10:12.2
6. Janczer János Pécsi VSK	10:13.8

Női ifjúsági egyéni:

1. Tóth Mária I.sz.ITSK	3:28.0
2. Ribnikár Gizella Józsefv.Sportisk.	3:32.2
3. Nagy Katalin Hatvani VSC	3:34.2
4. Such Margit Békéscsabai MÁV	3:35.4
5. Árvai Julia I.sz.ITSK	3:36.4
6. Dévid Katalin Nkanizsai Bányász	3:36.6

Férfi ifjúsági csapat:

1. MTK	125 pont
Zémann, Bálint, Fabók, Nagy, Bábonyi	
2. Vasas Izzó	174 pont
Máté, Ehmann, Pakós, Sipos, Vincze	
3. Bp. Honvéd	182 pont
Bogyó, Gaál, Lázár, Ollé, Hartmann	
4. Újpesti Dózsa	198 pont
Scherer, Dombóvári, Józsa, Horváth, Csóka	
5. Pécsi VSK	227 pont
Janczer, Honti, Verbőczy, Bukovits, Kiss	
6. Vasas SC	239 pont
Mester, Hajós, Dobozi, Urbán, Fehér	

Leány serdülő egyéni:

1. Kalász Erzsébet Békéscsabai MAV	1:32.8
2. Kiss Erzsébet Józsefv. Sportiskola	1:34.5
3. Szloboda Ibolya I.sz. ITSK	1:36.6
4. Oláh Katalin I.sz. ITSK	1:37.4
5. Tóth Erzsébet I.sz. ITSK	1:37.8
6. Halasi Mária MTK	1:39.4

Leány serdülő csapat:

1. I.sz. ITSK	12 pont
Szloboda, Oláh, Tóth	
2. MTK	48 pont
Halasi, Bálint, Varga	
3. Békéscsabai MAV	55 pont
Kalász, Such M, Virág	
4. Békés megyei Sportiskola	59 pont
Kliszek, Bogyi, Deák	
5. Debreceni Sportiskola	65 pont
Bujdosó, Boross, Nábrádi	
6. Makói MAV	75 pont
Szegedi, Gera, Erdei	

Női ifjúsági csapat:

1. I.sz. ITSK	19 pont
Tóth, Arvai, Gulyás	
2. Nagykanizsai Bányász	36 pont
Dávid, Horváth, Borbíró	
3. Vasas Izzó	66 pont
Czikora, Kollár, Bednarik	
4. Szegedi VSE	76 pont
Ókrös, Mánik, Zielbauer	
5. Józsefvárosi Sportiskola	76 pont
Ribnikár, Széplaki, Erdélyi	
6. Makói VSE	80 pont
Rotár, Borsos, Szilágyi	

Fü serdülő egyéni:

1. Freisleben András Vasas	6:47.0
2. Bajusz Sándor 602.sz. ITSK	6:51.2
3. Duka Ferenc Békéscsabai MAV	6:55.4
4. Kecskés Gyula Ceglédi Hunyadi	7:02.8
5. Varga László Kaposvári Dózsa	7:04.8
6. Szivák István Ceglédi Hunyadi	7:05.6

Fü serdülő csapat:

1. Ceglédi Hunyadi	80 pont
Kecskés, Szivák, Bálint, Kulik, Kemény	
2. Miskolci ITSK	110 pont
Miskolci, Nagy, Szücs, Kemény, Mikó	
3. Józsefvárosi Sportiskola	116 pont
Horváth, Verpeléti, Rózsa, Kovács J. Kovács Gy.	
4. Vasas SC	164 pont
Freisleben, Barics, Gara, Kerényi, Szabó.	
5. Vasas Izzó	180 pont
Jencsik, Czirok, Martin, Molnár, Sikter.	
6. Csepel SC	202 pont
Sandli, Drexler, Bátor, Klettner, Kecskés.	

VÉRSIENYSZABÁLYOK

modosítása

A Nemzetközi Atlétikai Szövetség Technikai Bizottságának javaslatára a Tanács a következő versenyszabályokat változtatta meg. Tekintettel arra, hogy a Magyar Atlétikai Szövetség versenyszabályai az elmúlt évben megegyeztek a Nemzetközi Szövetség versenyszabályaival, szükségessé vált, hogy a megváltozott versenyszabályokat mi is elfogadjuk és azokkal a mi versenyszabályainkat is megváltoztassuk.

Az IAAF kongresszusán a következő versenyszabályok kerültek megváltoztatásra, ill. egyes versenyszabályok kiegészítésre:

26.§. A cél, 7.pont /Id. a Szabálykönyv 37. oldalát/ - Az egész bekezdés törölendő és a következőkkel kell helyettesíteni:

"A futópálya két oldalán, a célvonal meghosszabbításában kell felállítani a célbírói és időmérő emelvényeket. Ajánlatos, hogy az időmérők és célbírók legalább 5 m-re legyenek elhelyezve a legközelebb eső futósávtól. A célbírói és időmérő emelvényeknek egy vonalban kell lenniük a célsíkkal és jó rálátást kell biztosítani az ott működő versenybírók részére."

22.§. Csucseredmények. 6.pont e./ bekezdés. /25. oldal./ Adjuk hozzá:

"Az ügyességi számokban elért világcsúcsokat mind méterben, mind pedig lábban és hüvelykben megjelölve kell előterjeszteni."

22.§. Csucseredmények. 6.pont i./ bekezdés. /26. oldal./ - Az egész bekezdés törölendő és a következőkkel kell helyettesíteni:

"A 200 méteres és 220 yardos síkfutásban, valamint gátfutásban külön kell kezelni az egyenes pályán elért csucseredményeket és külön a kanyaros pályás csúcsokat.

Nem ismernek el olyan csúcsokat 220 yardnál hosszabb távok esetében, amennyiben azt 440 yard kerületűnél nagyobb vagy 8 futósávnál többel rendelkező pályán érték el, vagy ha a rajt nem a kanyar valamely részében történik.

Minden csúcsnál 220 yardig bezárólag, valamint távol- és hármasugrásnál a szélviszonyokat közölni kell. Ha a versenyzőt segítő szél sebessége a 2 m/sec-nál nagyobb, a csucs nem fogadható el.

A szél sebességét a pisztoly dörrenésétől számítva az alábbi időtartamokig kell mérni:

80 m gátfutás	10 mp
100 m síkfutás	10 mp
110 m vagy 120 y gátfutás	10 mp
220 y vagy 200 m sík- és gátfutás	20 mp

Kanyaros 200 m, vagy 220 y sík- és gátfutás alkalmával 10 mp-es időt kell mérni, attól kezdődően, amikor a futók az egyenesbe értek.

Az ugrószámokban a mérendő időtartam 5 mp. Minden versenyben az átlag szélességet az előírt időtartamra kell kiszámítani."

24.§. A futópálya - Futósávok - Pályaelőnyök.

3. pont /28. oldal/ - A következőkkel kell kiegészíteni:

"A 4x400 m-es, a 4x440 yardos, a 4x200 m-es és a 4x220 yardos váltóknál, ahol az első kört kimért pályán futják, a váltás után a futók sávjukat még a következő kanyarban megterthetik

megtartják. A következő egyenes bejáratánál az atléták tetszés szerint helyezkedhetnek el. A bevágás helyét legalább 150 cm magas a pálya mindkét szélén felállított zászlóval és a pályán húzott 5 cm-es vonallal kell megjelölni. A rajttól a célig terjedő távolságot úgy kell kimérni, hogy a versenyben résztvevő csapatok mindegyike ugyanazt a távot fussa, vagyis a pályaelőnyöket úgy kell kimérni, hogy a versenyzők 3 kanyart futnak kimért pályán."

25.§. A rajt. 1. pont. /33. oldal/

A bekezdés 8. sorának utolsó szavát "megközelítőleg" törölni kell.

29.§. Akadályfutás. 8. pont. /42. oldal/

Az egész bekezdés törölendő és a következőkkel kell helyettesíteni:

"Az akadályok fából készülnek. Magasságuk 91.4 cm, szélességük 396 cm. A felső összekötő lécszélessége 10 cm, vastagsága 12 cm. Minden akadály súlya 80 és 100 kg között legyen. Minden akadálynak a talpazata lehetőleg 120-140 cm között legyen. Az akadályt a pályán úgy kell elhelyezni, hogy a felső gerendából 30 cm a pálya belső szegélyétől mérve a pályán belül legyen."

21.§. Holtversenyek eldöntése. d./ pont.

/23. oldal/ - Az első bekezdés után a következőket kell még felvenni:

"Az első helyért vívott holtverseny eldöntésénél a lécszűrésnek vagy súlyszűrésnek mértékét be kell jelenteni."

38.§. A rudugrás és magasugrás. 8./ pont.

c./ bekezdés V. feltétel. /55. oldal/

A bekezdés után a következőket kell még bevinni:

"Beleértve a talajraérés területét, a homokot is."

42.§. Általános szabályok. 7. pontja. /59. oldal/

Az első bekezdés után kérjük a következőket bevinni:

"Versenyző szert a pályára nem vihet be. A hitelesített szereket a versenybíróknak kell bevinni a verseny színhelyére."

43.§. Súlylökés. 4. pont. /64. oldal/

A második bekezdés harmadik sorában a "karját" szót kérjük törölni és helyette a "kezét" szóval kell helyettesíteni.

46.§. Kalapácsvetés. 3. pontja. /69. oldal/

Egy új bekezdést kell beiktatni:

"d./ A versenyző kiinduló állásban az előlengetés vagy forgás előtt a kalapács fejét a körön kívül is a talajra helyezheti."

47.§. Összetett versenyek. 7. pont. /73. oldal/

Ezt a pontot a következőkkel kell kiegészíteni:

"Ötpróba versenyben holtverseny esetén az a versenyző a győztes, aki a számok többségében magasabb pontszámot ér el.

Tízpróba holtverseny esetén az a versenyző a győztes, aki több versenyszámban

ért el magasabb pontszámot. Ha ez nem dönti el a holtversenyt, akkor az a versenyző a győztes, akinek a 10 versenyszám bármelyikében a legmagasabb pontszáma van."

37.§. A magasugró pálya és tartozékai. 1. pont. /52. oldal/

Az egyes bekezdés törölendő és a következőkkel kell pótolni:

"1./ Az ugrógödör mérete 5x4 m, s a talaj szintjéig homokkal vagy fűreszporral, forgáccsal kell feltölteni."

45.§. Gerelyhajítás. 2. pont. /67. oldal/

Az egész második pont törölendő és helyette a következőket kell bevinni:

"a./ Szerkezet. A gerely 3 részből áll: fej, szár, csap. A gerelyhegy. A szár lehet akár fából, akár fémből s hozzá a hegyes pontban végződő fém-hegyet kell erősíteni. - b./ Az alábbi előírásokhoz kell alkalmazkodni:

	<u>Férfiak</u>	<u>Nők</u>
Súly /kötést beleértve/ legkevesebb	800 gr	600 gr
<u>Teljes hosszúság</u>		
Legkevesebb	260 cm	220 cm
Legtöbb	270 cm	230 cm
<u>Fejrész hossza</u>		
Legkevesebb	25 cm	25 cm
Legtöbb	33 cm	33 cm
<u>Fejrész súlya</u>		
Legkevesebb	80 gr	80 gr
<u>Hosszuság a fejrész hegyétől a súlypont közepéig</u>		
Legkevesebb	90 cm	80 cm
Legtöbb	110 cm	95 cm
<u>Átmérő a szár legvastagabb pontján</u>		
Legkevesebb	25 mm	20 mm
Legtöbb	30 mm	25 mm
<u>A kötés szélessége</u>		
Legtöbb	16 cm	15 cm
Legkevesebb	15 cm	14 cm

c./ A zsinag kb. a súlypontban legyen a száron való bármiféle szíj, rovátka és horpadás nélkül s a szár kerületét több, mint 25 mm-rel meg nem haladhatja. A kötésnek egyforma vastagnak kell lennie.

d./ A keresztmetszet szabályosan kör alakú legyen véges-végig. A fogástól számítva a gerely fokozatosan vékonyodjék a fémhegy hegyéig és végéig.

A fogás végétől a fémhegy hegyéig a gerely vonala lehet egyenes vagy enyhén ívelt de az ívelésnek fokozatosnak kell lennie, a nevezett rész átmérőjében hirtelen változás nélkül a gerely hosszán végig.

e./ A gerelynek nem lehet mozgó része vagy egyéb szerkezete, mely a dobás alatt a súlypontját vagy a dobás jellemvonásait megváltoztathatná.

f./ A nyél elvékonyodása a maximális átmérőtől a fémhegy hegyéig, vagy a gerely hátsó végéig olyan legyen, hogy az átmérő a közép-pontnál, a kötés vége és a gerely bármelyik vége között a maximális átmérő 90 %-át, s a gerely akármelyik végétől számított 15 cm-re lévő pontnál pedig a 80 %-át ne haladja meg."

46.§. Kalapácsvetés. 2. pont. /69. oldal/

Az első bekezdés után a következőket kérjük bevinni:

"A súlypontnak a fej közepében kell lennie."

42.§. Általános szabályok. 5. pont. /59. oldal/

"A szektort jelző zászlók magassága legalább 60 cm hosszú legyen, míg a zászlók mérete 20x40 cm nagyságú legyen."

A módosítás a Nemzetközi Szövetség kongresszusi jegyzőkönyvének kivonatából történt

